

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного понимания течения исторического процесса в древности при учете причинно-следственных связей, закономерностей и региональной специфики исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Логика», «Этнология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Англия XVII-XIX вв.», «Антропология профессий», «Германия XX века», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Исторические города Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История исторической науки», «История науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История сословий в России», «История социальной защиты детей в России», «История средних веков», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.», «История философии», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Материальная культура восточных славян», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы современного арт-менеджмента», «Основы теории международных отношений», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Развитие исторической науки в России», «Религиоведение», «Ренессанс в истории Европы», «Современная ценностная картина мира», «Современные международные отношения», «Современные проблемы науки», «Социология», «Социология культуры», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы

комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики человека и общества на разных этапах антропо- и социогенеза;
- специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока на разных временных отрезках;
- факторы и содержание процесса трансформации политических систем античности;

уметь

- устанавливать взаимосвязь между процессами биологической, социальной и культурной эволюции;
- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;

владеть

- навыками публичной речи;
- технологиями анализа исторических источников разного типа;
- навыками работы с историческими картами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – экзамен (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. История первобытного общества.

История первобытного общества как наука: понятие, источники, варианты периодизации.

Современные представления об эволюции, движущие силы/факторы эволюции.

Антропогенез: понятие, этапы и их характерные особенности. Эволюция материальной культуры. Понятие "социогенез". Характерные черты первобытного общества.

2. История Древнего Востока.

1) Зарождение основ цивилизации на Ближнем Востоке. Этно-лингвистические процессы в регионе. Возникновение месопотамской цивилизации, становление ее характерных особенностей. Первые централизованные государства Месопотамии: государство Саргона Древнего, Шумеро-Аккадское царство III династии Ура. 2) Ассирия во II - I тыс. до н.э. Условия возникновения государства. Ном Ашшур. Возникновение государственности в Староассирийский период. Экспансия Среднеассирийского периода. Особенности хозяйственной жизни и политических процессов. Становление и крах империи в Новоассирийский период. 3) Возникновение державы Ахеменидов. Деятельность Кира Великого. Политическая организация империи. Переворот Гауматы и его социальная сущность. Дискуссии в науке. Реформы Дария I. 4) Египет в древности. Хозяйственная жизнь в эпоху Древнего царства, роль пер-джет. Эволюция экономики и общественной структуры в период Среднего царства. Социально-экономический кризис эпохи Среднего царства и его последствия. Становление империи в эпоху Нового царства. 5) Древнейший период в истории Китая. Условия становления цивилизации, этно-политические процессы, периодизация китайской истории. Возникновение государства Шан-Инь, особенности

политической организации, экономические процессы. Формирование цивилизационных особенностей Китая в эпоху Чжоу: политические процессы, "мандат Неба", структура государства, оформление социальной структуры. Реформы Шан-Яна. Начало имперской истории. Возникновение империи Цинь и ее характерные особенности. Причины падения. Становление империи Хань, политические и экономические реформы, внешнеполитический курс. 6) Древняя Индия во второй половине I тыс. до н.э. Последствия арийского нашествия. Формирование кастово-варновой системы. Первая попытка объединения Индии: империя Маурьев и ее особенности. Политические и социальные процессы в империи. Распространение буддизма и его значение.

3. История античности.

1) Периодизация древнегреческой истории. Этно-лингвистические процессы. География. Источники, становление исторической науки. 2) Первые цивилизации Европы. Возникновение государства на Крите, организация хозяйственной жизни. Расцвет критской цивилизации на позднеминойском этапе: организация власти, "дворцы", успехи в экономике, колонизация, "талассократия", внешние связи, культурные достижения. Гибель цивилизации. Формирование Микенской цивилизации. Влияние Крита и специфические особенности. Политический процесс в Балканской Греции. "Златообильные Микены" и их конкуренты. Экспансия. Упадок и гибель. 3) Гомеровская Греция. Гомеровский вопрос в историографии: структура и подходы к решению (унитарная теория, теория малых песен, теория единого зерна, компиляционная теория), современное состояние вопроса. Эволюция экономики гомеровского времени. Социально-политические процессы в гомеровской Греции. 4) Древнегреческий полис: понятие и признаки, дискуссии в исторической науке. Социально-экономический кризис накануне реформ Солона. Экономические реформы Солона (сисахфия, закон о завещаниях, стимуляция ремесла и торговли), комплекс социально-политических реформ (цензовая реформа, преобразование властных органов) и становление Афинского полиса. Реформы Клисфена и становление демократии в Афинах: административная реформа, остракизм, социально-политические преобразования. Политика афинской демократии в V в. до н.э., механизмы "демократической экспансии". Критика античной демократии. 5) Кризис полиса в IV в. до н.э.: причины и предпосылки. Младшая греческая тирания: особенности, содержание, дискуссии в исторической науке. Священные войны и установление македонской гегемонии. 6) Древний Рим: пространственные границы, хронология и периодизация, этно-лингвистические процессы. Проблема этрусков. Основание Рима, царский период. 7) Становление республиканского Рима. Сецессия плебеев и принятие Законов XII таблиц. Социальная структура римского общества по Законам XII таблиц. Проблемы собственности по Законам XII таблиц (манципируемой и неманципируемое имущество, охрана частной собственности). Государственный строй Рима периода республики: виды и функции народных собраний, Сенат, старшая и младшая магистратура, экстраординарные должности. 8) Борьба патрициев и плебеев (494 - 287 гг. до н.э.). Понятия "патриций" и "плебей", истоки и формы противостояния. Цели борьбы. Основные этапы. Попытки решения аграрного вопроса. Тенденция к установлению юридического и политического равенства. Итоги и последствия. 9) Системный кризис III в. н.э. Причины и предпосылки кризиса. Эпоха солдатских императоров. Социально-экономический кризис. Кризис идеологии. Внешнеполитические проблемы. Попытки выхода из кризиса. 10) Эпоха домината. Установление режима домината и восстановление Римской империи. Реформы Диоклетиана: административная, военная, налоговая, монетная. Тетрархия. Религиозная политика. Борьба за власть после отречения Диоклетиана. Установление единовластия Константина. Завершение реформ Диоклетиана. Поворот в религиозной политике

6. Разработчик

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".