ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях европейской цивилизации на этапе средневековья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История средних веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История древнего мира», «История философии», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности средневековья», «Логика», «Польша: народ, история, культура», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Ренессанс в истории Европы», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Англия XVII-XIX вв.», «Антропология профессий», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Исторические города Волгоградской области», «История Донского казачества», «История России», «История исторической науки», «История науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История сословий в России», «История социальной защиты детей в России», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.», «История южных и западных славян», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Материальная культура восточных славян», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы современного арт-менеджмента», «Основы теории международных отношений», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Развитие исторической науки в России», «Религиоведение», «Современная ценностная картина мира», «Современные международные отношения», «Современные проблемы науки», «Социология», «Социология культуры», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы

комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные факторы становления европейской цивилизации;
– специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы;
– содержание основных исторических процессов эпохи средневековья в их географических и темпоральных границах;

уметь
– анализировать исторические источники разного типа;
– устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;
– выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;

владеть
– понятийно-категориальным аппаратом медиевистики;
– навыками работы с историческими картами;
– навыками анализа и рецензирования научной литературы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 68 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 3, 4,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Раннее и Высокое средневековье в Европе.
1) Понятие "средние века". Подходы и оценки. Медиевистика и медиевализм. Периодизация истории средних веков. Источники по истории европейского средневековья: классификация, специфика, методы. Общие особенности средневековой Европы. 2) Понятие и сущность феодализма. Подходы к понятию "феодализм". Особенности феодальной системы. Виды феодальной земельной собственности и их эволюция. Типы генезиса феодализма (концепция А.Я. Гуревича) и их особенности. Соцальные институты феодализма. Политические процессы эпохи феодализма. 3) Германский мир рубежа эр. Источники по истории древних германцев. Ареал проживания германских племен во II - I вв. до н.э., природные условия, этнодемографические процессы. Хозяйство древних германцев. Социальные процессы в среде германцев. Политогенез в среде германцев. Картина мира древних германцев. 4) Образование франкского государства. Источники по истории франков. Меровинги у власти. Салическая правда. Динамика развития хозяйства. Дискуссии об общине франков. Социальная дифференциация. Приход Каролингов к власти. Зарождение феодализма. 5) Карл Великий и возникновение империи: экспансия, организация власти, отношения с Церковью, социальные процессы. Структура и хозяйственный строй сеньории, организация управления. Распад империи. 6) Восточная Римская империя в раннее средневековье. Особенности Восточной Римской империи, прчины устойчивости. Государственное устройство. Социально-экономические процессы в империи. Положение византийской Церкви. Расцвет империи при Юстиниане. Слабые стороны империи. 6)Германия и Италия в IX - XI вв. Особенности развития Германии после распада франкской империи: политические и социально-экономические процессы. Внешняя политика. Италия IX - X вв. Место Италии в политике Германии. Деятельность Оттона I. Возникновение Священной Римской империи

германской нации. Оттон III. 7) Северо-западная Европа в раннее средневековье (Скандинавия и Британия). Природно-географические, социально-политические особенности региона. Политические и социальные процессы на территории Британских островов. Феодализация Англии. Феодализация Скандинавии. Понятие "викинг". Причины и предпосылки эпохи викингов. Периодизация экспансии викингов. Основные направления. Итоги и значение в истории Европы. Колонизация Исландии. Становление государства и организация жизни общества. 8) Проблема возникновения городов, подходы в исторической науке. Особенности средневекового города: структура пространства и общества. Коммунальная борьба. Роль городов в истории Европы.

2. Неевропейское средневековье.
1) Арабы в средние века. Догосударственный этап в истории Аравийского полуострова: социально-политические процессы, религиозная обстановка, протогосударственные образования. Возникновение ислама и формирование мусульманской общины. Основные положения (5 столпов) и идейные особенности ислама. Становление мусульманского государства: направления экспансии, причины успеха, итоги завоеваний. Структура арабского халифата, организация социально-политических процессов, региональные особенности, отношения с покоренными народами. Периодизация истории арабского халифата. «Диалог культур»исламской и христианской цивилизаций. 2) Эпоха крестовых походов. Подходы к понятию "крестоносное движение". Причины и предпосылки. Периодизация эпохи крестовых походов. Участники. Промежуточные итоги. Государства крестоносцев на Востоке. Причины неудач европейцев. Итоги и значение крестовых походов для Европы и Востока. 3) Цивилизации доколумбовой Америки: майя, ацтеки, инки. Экономика, общественные отношения, проблема государственности, культурные достижения, причины гибели. 4) Эпоха Великих географических открытий. Причины и предпосылки географических открытий конца XV – XVI вв.: экономические, социальные, политические, научно-технические. Плавания Колумба. Конкистадоры в Америке. Кортес и Писарро. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Первое кругосветное путешествие. Фернан Магеллан. Последствия великих географических открытий. Формирование первых колониальных империй

3. Европа в эпоху Позднего средневековья.
1) Понятия "позднее средневековье" и "раннее новое время", дискуссии в исторической науке. Концепция "долгого средневековья". Кризисные явления эпохи. Социальные процессы в Еропе. Трансформация политического устройства. Понятие "абсолютизм", региональные особенности абсолютистских режимов. Развитие экономики: архаические и прогрессивные черты. Духовная и интеллектуальная жизнь. 2) Духовные искания позднего средневековья. Кризис Католической церкви. Ключевые идеи гуманизма. Мартин Лютер и начало религиозной Реформации, основные идеи лютеранства. Радикальное направление в Реформации и Крестьянская война в Германии. Ульрих Цвингли и швейцарская реформация. Жан Кальвин и основные идеи кальвинизма. Реформация и религиозные войны во Франции. Королевская реформация в Англии и выработка "срединного пути", становление англиканской церкви. Особенности реформационного процесса в других европейских странах. Контрреформация в Европе: формы и методы. Итоги Реформации к началу XVII в. 3) Европейский капитализм. Понятие "капитализм". Подходы к проблеме генезиса капитализма в Еропе: К. Маркс, М. Вебер, Ф. Бродель, Ф. Гербер. 4) Франция в позднее средневековье. Кризисные явления во Франции второй половины XIV в. Реформы Карла VII и укрепление королевской власти. Отношения королей XIV - XV вв. с Генеральными штатами и Католической церковью. Экономические процессы во Франции позднего средневековья. Восстановление и укрепление государства при Генрихе IV. Становление абсолютной монархии в XVI - первой половине XVII в.: трансформация системы управления, отношения с сословиями. 4) Пиренеиский полуостров в позднее средневековье. "Союз католических королей" как основа будущей Испании. Заврешение Реконкисты. Влияние колониальной экспансии. Образование королевства Испания. Усиление

королевской власти. Симфония светской и церковной властей, испанская инквизиция. Политика Карла V и Филиппа II. Формирование национальной культуры Испании.

6. Разработчик

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".