

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Учебная практика (технологическая)**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Логика, Политология, Философия	Архивоведение, Музееведение	Учебная практика (технологическая)
УК-3	Педагогика, Правоведение, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум, Экономика, Этика	Национальное образование в России, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся	Учебная практика (технологическая)
УК-4	Иностранный язык, Речевые практики	Вспомогательные исторические дисциплины	Учебная практика (технологическая)
ОПК-2	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Педагогика		Производственная (исследовательская), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (технологическая)
ПК-1	Речевые практики	Проектирование	Производственная

		предметных результатов в обучении обществознанию	практика (педагогическая), Учебная практика (технологическая)
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Цифровое портфолио в сети Интернет: конструирование	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к построению цифрового портфолио и требования к его структуре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приложения и сервисы для создания собственного профессионального цифрового портфолио; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами эффективного отбора материалов для тематических разделов портфолио;
2	Скрайб-проект: от замысла до разработки	УК-1, УК-3-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия "скрайбинг" и "скрайб-презентация", виды скрайбинга, области и цель применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать структуру скрайб-презентации и осуществлять визуализацию рассказа средствами компьютерного скрайбинга; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщенными методами анализа, обработки и представления информации в скрайб-презентациях, а также основами технологии визуализации рассказа средствами компьютерного скрайбинга;
3	Блог и лонгрид как гипермедиа ресурсы: формирование контента	УК-1, УК-3-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства представления и визуализации информации в сети Интернет (блоги и лонгриды);

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать структуру таких гипермедиа-ресурсов, как блог и лонгрид, и осуществлять отбор контента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщенными методами анализа, обработки и представления информации в блогах и лонгридах, а также основами читательской грамотности;
4	Classcraft: создание образовательного продукта	УК-1, УК-3-4, ОПК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, назначение инструментов и стратегий, границы и риски применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструменты настройки элементов игры и поддержания связей между участниками учебного процесса на этапе создания продукта и его реализации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом создания образовательных продуктов интерактивного характера;
5	Таймлайн: разработка	УК-1, УК-3-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие "таймлайн", области и цель применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать таймлайн с помощью одного из облачных сервисов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами использования таймлайна как средства структурирования и визуализации информации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-3	???	???	???
УК-4	???	???	???
ОПК-2	???	???	???
ПК-1	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проект 1	6	УК-1, УК-3	2
2	Проект 2	10	УК-1, УК-3-4, ПК-1	2
3	Проект 3	10	УК-1, УК-3-4, ПК-1	2
4	Статья о медиграмотности	4	УК-1, УК-3-4, ПК-1	2
5	Проект 4	20	УК-1, УК-3-4, ОПК-2, ПК-1	2
6	Проект 5	10	УК-1, УК-3-4, ПК-1	2
7	Аттестация с оценкой	40	УК-1, УК-3-4, ОПК-2, ПК-1	2

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект 1
2. Проект 2
3. Проект 3
4. Статья о медиграмотности
5. Проект 4
6. Проект 5
7. Аттестация с оценкой