

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная практика (научно-исследовательская
работа (архивная))**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-3 | Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Оценивание результатов обучения в школе | Проектирование предметных результатов в обучении истории | Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Производственная практика (педагогическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная)) |
| ПК-7 | Культурология | Музееведение | Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Производственная |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | практика (педагогическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная)) |
| ПК-10 | История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), Новейшая отечественная история, Этика | Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России, Источниковедение истории России | Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Производственная практика (педагогическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная)) |
| ПК-11 | История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до | Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историография | Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Учебная практика |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Культурология, Логика, Новейшая отечественная история, Политология, Правоведение, Религиоведение, Социология, Экономика, Этика, Этнология и социальная антропология | истории зарубежных стран, Историческая демография России, Историческое краеведение, Источниковедение истории России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России | (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная)) |
|--|---|--|---|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|------------------|-------------------------|---|
| 1 | Организационный | ПК-3, ПК-7, ПК-10-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации, хранения, обработки и поиска архивных документов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать план и этапы научно-исследовательской работы в архиве по заданной теме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами архивной эвристики и обработки первичной документальной информации; |
| 2 | Практический | ПК-3, ПК-7, ПК-10-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации, хранения, обработки и поиска |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | архивных документов; уметь: – применять систему научно-справочного аппарата (путеводители, описи, каталоги, обзоры документов и др.) для поиска архивных документов; владеть: – приемами архивной эвристики и обработки первичной документальной информации; |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутой) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ПК-3 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-7 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-10 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-11 | ??? | ??? | ??? |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Ведение дневника проделанных работ | 10 | ПК-3, ПК-7, ПК-10-11 | 4 |
| 2 | Заполнение таблицы по истории архивного дела и документальному наследию Волгоградской области | 15 | ПК-3, ПК-7, ПК-10-11 | 4 |
| 3 | Подготовка исследовательского проекта по выбранной теме | 40 | ПК-3, ПК-7, ПК-10-11 | 4 |
| 4 | Защита проекта и итоговое собеседование | 35 | ПК-3, ПК-7, ПК-10-11 | 4 |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ведение дневника проделанных работ
2. Заполнение таблицы по истории архивного дела и документальному наследию Волгоградской области
3. Подготовка исследовательского проекта по выбранной теме
4. Защита проекта и итоговое собеседование