

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Политология»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Логика, Политология, Философия	Архивоведение, Музееведение	Учебная практика (технологическая)
ПК-11	История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Культурология, Логика, Новейшая отечественная история, Политология, Правоведение, Религиоведение, Социология, Экономика, Этика, Этнология и социальная антропология	Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историография истории зарубежных стран, Историческая демография России, Историческое краеведение, Источниковедение истории России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России,	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных

		<p>Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России</p>	<p>навыков научно-исследовательской работы (музейная))</p>
ПК-12	<p>История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Культурология, Новейшая отечественная история, Политология, Правоведение, Религиоведение, Социология, Экономика, Этнология и социальная антропология</p>	<p>Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историческая демография России, Историческое краеведение, Источниковедение истории России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России</p>	
ПК-14	<p>История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Культурология, Новейшая</p>	<p>Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историческое краеведение, История мировой культуры, История отечественной культуры, Личность в истории и культуре Европейских стран, Личность в истории и</p>	

	отечественная история, Политология, Правоведение, Религиоведение, Экономика, Этика, Этнология и социальная антропология	культуре России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России, Политические партии зарубежных стран, Теория и история политических партий в России	
ПК-15	История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Культурология, Новейшая отечественная история, Политология, Правоведение, Религиоведение, Социология, Экономика, Этнология и социальная антропология	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историография истории России, Историография истории зарубежных стран, Историческое краеведение, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, метод и функции	УК-1, ПК-11-	знать:

	политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	12, ПК-14	– предмет, методы, специфику политологии как науки; – место политологии в системе наук; уметь: – охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
2	История политических учений (западная традиция)	УК-1, ПК-11	знать: – основные этапы становления политической мысли; владеть: – навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
3	Современные политологические школы	УК-1, ПК-11	знать: – основные направления и школы в современной политологической мысли; – роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
4	Политика и власть	УК-1, ПК-11	знать: – политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни; уметь: – анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
5	Политическая система общества	УК-1, ПК-11-12	знать: – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»; – классификацию политических систем; уметь: – соотносить политическую систему и политический режим; владеть: – навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического

			режима;
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	УК-1, ПК-11, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданского общества;</li> <li>– соотношение гражданского общества и политической власти;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать становление гражданского общества в России;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;</li> </ul>
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	УК-1, ПК-11-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию политических партий и партийных систем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;</li> </ul>
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	УК-1, ПК-11, ПК-14-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции современного общественно-политического развития;</li> <li>– особенности мирового политического процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul>
9	Мировая политика и международные отношения	УК-1, ПК-11, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные проблемы международной политики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ПК-11	???	???	???
ПК-12	???	???	???
ПК-14	???	???	???
ПК-15	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-1, ПК-11-12, ПК-14-15	10
2	Выполнение тестовых заданий	5	УК-1	10
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-1	10
4	Написание реферата (или эссе)	10	УК-1, ПК-12, ПК-14-15	10
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	УК-1	10
6	Итоговый учебный проект	10	УК-1, ПК-11-12, ПК-14-15	10
7	Зачет	40	УК-1, ПК-11-12, ПК-14-15	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Зачет