

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Архивоведение**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1            | ИКТ и медиаинформационная грамотность, Логика, Политология, Философия  | Архивоведение, Музееведение   | Учебная практика (технологическая)  |
| ПК-10           | История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), Новейшая отечественная история, Этика | Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России, Источниковедение истории России | Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Производственная практика (педагогическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | навыков научно-исследовательской работы (музейная))   |
| ПК-11 | История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Культурология, Логика, Новейшая отечественная история, Политология, Правоведение, Религиоведение, Социология, Экономика, Этика, Этнология и социальная антропология | Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историография истории зарубежных стран, Историческая демография России, Историческое краеведение, Источниковедение истории России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России | Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная)) |
| ПК-12 | История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Культурология, Новейшая отечественная история, Политология, Правоведение, Религиоведение, Социология, Экономика, Этнология  | Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историческая демография России, Историческое краеведение, Источниковедение истории России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России,   |   |

|  |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
|  | и социальная антропология | Политические партии зарубежных стран,<br>Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России |  |
|--|---------------------------|--|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--------------------|-------------------------|---|
| 1 | Архивное дело      | УК-1, ПК-10-12          | знать:<br>– основные термины и понятия курса, принципы современной организации документов и дел Архивного фонда Российской Федерации, основные задачи, функции и виды государственных архивов, историю архивного дела в России;<br>уметь:<br>– осуществлять поиск материалов по социальным и гуманитарным наукам в архивах, использовать извлеченные сведения в научных и образовательных целях;<br>владеть:<br>– методикой поиска, отбора и источниковедческого анализа архивных материалов; |
| 2 | Архивная эвристика | УК-1, ПК-10-12          | знать:<br>– основы архивной эвристики;<br>уметь:<br>– осуществлять поиск материалов по социальным и гуманитарным наукам в архивах, использовать извлеченные сведения в научных и образовательных целях;<br>владеть:   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | – методикой поиска, отбора и источниковедческого анализа архивных материалов; |
|--|--|--|---|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| УК-1            | ???                         | ???                              | ???                            |
| ПК-10           | ???                         | ???                              | ???                            |
| ПК-11           | ???                         | ???                              | ???                            |
| ПК-12           | ???                         | ???                              | ???                            |

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство  | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Устные ответы на вопросы на практических занятиях   | 10    | УК-1, ПК-10-12          | 4       |
| 2 | Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре)  | 10    | УК-1, ПК-10-12          | 4       |
| 3 | Составление информационной таблицы о составе и содержании документов и фондов важнейших федеральных государственных архивов и центров документации РФ | 10    | УК-1, ПК-10-12          | 4       |
| 4 | Исследовательский проект по архивной эвристике  | 25    | УК-1, ПК-10-12          | 4       |
| 5 | Составление информационной таблицы о составе и содержании документов  | 5     | УК-1, ПК-10-12          | 4       |
| 6 | Разработка элемента урока с использованием архивных документов  | 20    | УК-1, ПК-10-12          | 4       |
| 7 | Итоговое тестирование   | 20    | УК-1, ПК-10-12          | 4       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на вопросы на практических занятиях
2. Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре)
3. Составление информационной таблицы о составе и содержании документов и фондов важнейших федеральных государственных архивов и центров документации РФ
4. Исследовательский проект по архивной эвристике
5. Составление информационной таблицы о составе и содержании документов
6. Разработка элемента урока с использованием архивных документов
7. Итоговое тестирование