

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Оценивание результатов обучения в школе**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Оценивание результатов обучения в школе, Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-3	Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Оценивание результатов обучения в школе	Проектирование предметных результатов в обучении истории	Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Производственная практика (педагогическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской

			работы (музейная))
--	--	--	--------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся	ОПК-5, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии качества образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать отечественные и зарубежные тенденции в оценке качества образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом научной дисциплины; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
2	Дигностика процесса и результатов обучения	ОПК-5, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, виды и специфику организации диагностики обучения истории и обществознанию в современной школе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять целесообразность применения предметной диагностики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения различных методов диагностики в обучении истории и обществознанию;
3	Проверка и оценка знаний	ОПК-5, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды проверки результатов обучения истории и обществознанию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять задания для проверки результатов обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; различными

			средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
4	Содержательные и методические подходы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории	ОПК-5, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику содержания и критерии оценки ОГЭ и ЕГЭ по истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории, оценивать выполненные задания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими приемами объяснения выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории;
5	Содержательные и методические подходы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	ОПК-5, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику содержания и критерии оценки ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор заданий ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, оценивать выполненные задания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими приемами объяснения выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	???	???	???
ПК-3	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Анализ текущей демоверсии КИМ ОГЭ по истории и обществознанию	10	ОПК-5, ПК-3	9
2	Анализ текущей демоверсии КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию	10	ОПК-5, ПК-3	9
3	Разработка опроса домашнего задания по истории и обществознанию	10	ОПК-5, ПК-3	9
4	Разработка тематической проверки результатов по истории и обществознанию	10	ОПК-5, ПК-3	9
5	Разработка годовой итоговой проверки	10	ОПК-5, ПК-3	9

	результатов по истории и обществознанию			
6	Анализ ВПР по истории и обществознанию	10	ОПК-5, ПК-3	9
7	Зачет	40	ОПК-5, ПК-3	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Анализ текущей демоверсии КИМ ОГЭ по истории и обществознанию
2. Анализ текущей демоверсии КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию
3. Разработка опроса домашнего задания по истории и обществознанию
4. Разработка тематической проверки результатов по истории и обществознанию
5. Разработка годовой итоговой проверки результатов по истории и обществознанию
6. Анализ ВПР по истории и обществознанию
7. Зачет