

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного понимания течения исторического процесса в древности при учете причинно-следственных связей, закономерностей и региональной специфики исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Логика», «Этнология и социальная антропология», «Вспомогательные исторические дисциплины», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Экономика», «Этика», «Археология», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческая демография России», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Семиотика культуры», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке;
- специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока;
- содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции;
- факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;

владеть

- навыками работы с историческими картами;
- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- технологиями анализа исторических источников разного типа;
- ключевыми понятиями курса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 7,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 86 ч., СРС – 153 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. История Ближнего Востока и Передней Азии в древности.

Египет в древности. Предпосылки возникновения государства. Хозяйственная жизнь в эпоху Раннего и Древнего царств. Специфика политических процессов в период Древнего царства. Эволюция экономики и общественной структуры в период Среднего царства. Становление империи в эпоху Нового царства. Возникновение месопотамской цивилизации, становление ее характерных особенностей. Первые централизованные государства Месопотамии: государство Саргона Древнего, Шумеро-Аккадское царство III династии Ура. Ассирия во II - I тыс. до н.э. Особенности хозяйственной жизни и политических процессов в Староассирийский и Среднеассирийский период. Становление и крах империи в Новоассирийский период. Возникновение державы Ахеменидов. Деятельность Кира Великого. Политическая организация империи. Переворот Гауматы и его социальная сущность. Дискуссии в науке. Реформы Дария I.

2. История Южной и Юго-Восточной Азии в древности.

Древнейший период в истории Китая. Условия становления цивилизации, этно-политические

процессы, периодизация китайской истории. Возникновение государства Шан-Инь, особенности политической организации, экономические процессы. Формирование цивилизационных особенностей Китая в эпоху Чжоу. Реформы Шан-Яна. Начало имперской истории. Возникновение империи Цинь и ее характерные особенности. Причины падения. Становление империи Хань, политические и экономические особенности. Древняя Индия. Харлапская цивилизация: основные центры, материальная культура. Дискуссии о характере цивилизации и причинах ее исчезновения. Индия во второй половине I тыс. до н.э. Формирование кастово-варновой системы. Первая попытка объединения Индии: империя Маурьев и ее особенности. Политические и социальные процессы в империи. Распространение буддизма и его значение.

3. История Древней Греции.

Периодизация древнегреческой истории. Этно-лингвистические процессы. Источники, становление исторической науки. Становление Минойской цивилизации: условия и особенности. Расцвет критской цивилизации на позднеминойском этапе. Гибель цивилизации. Формирование Микенской цивилизации. Влияние Крита и специфические особенности. Экспансия. Упадок и гибель. Гомеровская Греция. Гомеровский вопрос в историографии: структура и подходы к решению. Эволюция экономики гомеровского времени. Социально-политические процессы в гомеровской Греции. Древнегреческий полис: понятие и признаки, дискуссии в исторической науке. Социально-экономический кризис накануне реформ Солона. Реформы Солона и становление Афинского полиса. Старшая греческая тирания: причины, особенности и последствия. Реформы Клисфена и становление демократии в Афинах. Политика афинской демократии в V в. до н.э. Критика античной демократии. Кризис полиса в IV в. до н.э.: причины и предпосылки. Младшая греческая тирания: особенности, содержание, дискуссии в исторической науке. Установление македонской гегемонии.

4. История Древнего Рима.

Древний Рим: пространственные границы, хронология и периодизация, этно-лингвистические процессы. Проблема этрусков. Основание Рима, царский период. Становление республиканского Рима. Сецессия плебеев и принятие Законов XII таблиц. Государственный строй Рима периода республики. Борьба патрициев и плебеев (494 - 287 гг. до н.э.). Основные этапы. Итоги и последствия. Расцвет Рима в эпоху гражданского мира. Римское общество и государство во II в. до н.э. – I в. н.э. Причины и предпосылки реформ братьев Гракхов, обострение аграрного вопроса. Итоги и историческое значение реформ. Гражданские войны 80-х гг. Диктатура Суллы. Кризис республики: причины и проявление. Триумvirаты. Деятельность Гая Юлия Цезаря. Октавиан Август и становление системы принципата. Системный кризис III в. н.э. Причины и предпосылки кризиса. Эпоха солдатских императоров. Попытки выхода из кризиса. Установление режима домината и восстановление Римской империи. Реформы Диоклетиана. Тетрархия. Религиозная политика. Борьба за власть после отречения Диоклетиана. Установление единовластия Константина. Завершение реформ Диоклетиана. Поворот в религиозной политике

6. Разработчик

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".