

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей практических умений проектирования современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование предметных результатов в обучении обществознанию» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Проектирование предметных результатов в обучении обществознанию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Психология воспитательных практик», «Речевые практики», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Учебная практика (технологическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- тенденции развития обществоведческого образования в России, основные компоненты процесса обучения обществознанию;
- методические условия проектирования процесса преподавания обществознания в школе;
- структуру технологической карты урока;
- методические условия формирования предметных знаний и умений в обучении обществознанию;

уметь

- анализировать нормативно-методическую базу преподавания обществознания в современной школе;
- составлять тематическое планирование по курсу "Обществознание" в основной и старшей школе;
- составлять технологическую карту урока, планировать результаты обучения;
- проводить диагностику качества достижения предметных результатов обучения обществознанию;

владеть

- способами организации различных форм уроков обществознания;
- правилами отбора содержания к уроку обществознания на разных ступенях и уровнях обучения;
- приемами отбора содержания к уроку;
- способностью планировать и организовывать свою профессиональную деятельность;

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способностью применять отдельные методы и методические приемы в обучении обществознанию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Урок обществознания в контексте требований ФГОС.

Современное обществоведческое образование в России. Нормативно-методическая база преподавания обществознания в современной школе. Компоненты процесса обучения обществознанию. Формы уроков обществознания.

Проектирование процесса преподавания обществознания в школе.

Виды и иерархия целей обществоведческого образования. Проектирование процесса достижения результатов обществоведческого образования на разных ступенях и уровнях обучения. Конструирование содержания современного школьного обществоведческого образования. Тематическое планирование.

Планирование предметных результатов обучения обществознанию.

Технологическая карта урока: структура, основные требования и принципы разработки.

Достижение предметных результатов обучения обществознанию.

Специфика достижения предметных знаний и предметных умений в обучении обществознанию. Отбор методов и методических приемов достижения предметных результатов обучения.

6. Разработчик

Чернуха Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".