

# НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе целостного представления о развитии СССР- России в XX- начале XXI в.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Правоведение», «Религиоведение», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Мировая художественная культура», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Семиотика культуры», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Политология», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история политических партий в России», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи

предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);  
– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг;  
– социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества;  
– факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в;

#### ***уметь***

– на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;  
– применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;  
– обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;

#### ***владеть***

– основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;  
– навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;  
– навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 13,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 468 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 154 ч., СРС – 297 ч.),

распределение по семестрам – 9, 7, 8,

форма и место отчётности – экзамен (9 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Советская Россия, СССР в 1917-1939 гг..

Великая российская революция 1917 г. в историографии. Россия между Февральской и Октябрьской революциями: март - октябрь 1917 г. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве. Политический кризис (осень 1917 - весна 1918 г). Гражданская война в России (причины, дискуссионные вопросы, этапы и итоги). Внутренняя политика большевиков в годы Гражданской войны. Советское государство в период новой экономической политики. Образование СССР, национальная политика Советского государства. СССР в период социалистической модернизации. Этапы и итоги индустриализации и коллективизации. Эволюция советского политического режима. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Политический режим и советское общество в 1920-1930-е гг. Внешняя политика Советской

России и СССР в 1920-1930-е гг. (деятельность Коминтерна, Генуэзская конференция, «Полоса дипломатического признания», политика коллективной безопасности).

## 2. СССР в 1939 – нач. 1980-х гг..

Характеристика международных отношений в предвоенный период и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Причины, этапы и периодизация Великой Отечественной войны; источники и цена Победы. СССР в послевоенное развитие (1945-нач.1950-х гг.). Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны. СССР в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в «эпоху больших перемен» (1964 – нач. 1980-х гг.). Попытка тактических перемен и консервация «стратегического» курса: к анализу и характеристике деятельности Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.

## 3.Россия на переломе эпох: от СССР к Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).

«Перестройка» в СССР: цель, задачи, перспективы развития советского общества и итоги.Распад СССР. Социально-политический кризис в России осенью 1991 г.: причины, последствия, уроки. Становление новой российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1995-1996 гг. Противоречия между ветвями власти. Социально-экономическое развитие РФ в 1993-2000 г. Россия в к. XX - нач. XXI вв. Политические и социально-экономические преобразования. Россия в системе современных международных отношений.

## 6. Разработчик

Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».