

ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование понимания сущности, специфики и основных этапов исторического процесса в странах Запада в XX-XXI вв. с учетом многообразия подходов к изучению истории XX в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Новейшего времени» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческая демография России», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Семиотика культуры», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнопсихология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи

предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);
– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
– основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
– выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю;

уметь

– выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема;
– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв;

владеть

– навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ;
– навыками работы с историческими понятиями и терминами;
– культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 11,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 396 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 134 ч., СРС – 245 ч.),
распределение по семестрам – 8, 7, 9,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Итоги и последствия Первой мировой войны.
Основные подходы к изучению новейшей истории. Естественно-научные проявления кризиса. Государственно-политические, национальные аспекты кризиса. Кризис идей либерализма и поиски новых путей. Революционный подъем. Создание и ревизия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Страны Запада в межвоенный период.
Социально-экономическое развитие стран Запада: подъемы и кризисы экономики и их влияние социальную структуру общества. Государственно- политическое развитие: проблема соотношения методов реформирования и радикализма. Общественные движения: главные направления. США от «эпохи просперети» к «новому курсу» ФДР. Германия между Веймарской демократией и нацистской диктатурой. Фашизм в Италии: идеология, движение, государство. Франция от правительства «национального блока» к правительству Народного фронта.

Вторая мировая война. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв..

Причины, предпосылки, характер и итоги Второй мировой войны. Трансформация Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Конец «холодной войны» и формирование новой системы международных отношений. Характерные черты социально-экономического развития: кейнсианство, неоконсервативная и информационная революции. Развитие демократии и вызовы XXI века. Процесс глобализации и его противоречия. Рост экономического и политического могущества США. Германия и специфика формирования германской демократии. Голлизм и неоголлизм во Франции.

6. Разработчик

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.