

ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных знаний о теоретических и практических основах демографических процессов в России и Волгоградской области в прошлом и современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая демография России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историческая демография России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Религиоведение», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Мировая художественная культура», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Семиотика культуры», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнопсихология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- закономерности изменения численности, состава и плотности населения России в дореволюционный период, а также основные направления его миграций;
- этапы и особенности демографических процессов в России;
- роль демографических факторов на разных этапах истории России;

уметь

- анализировать научную литературу, связанную с использованием данных по демографии в исторических исследованиях;
- применять полученные знания при изучении конкретных историко-демографических проблем;
- правильно интерпретировать историко-демографические показатели и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе на том или ином этапе развития;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом демографии;
- навыками исторического исследования на основе источников по исторической демографии;
- методикой работы со статистическими таблицами, содержащими демографические показатели.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 70 ч.),
 распределение по семестрам – 8,
 форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Историческая демография как наука: предмет, источники и методы исторической демографии.

Предмет демографии. История демографии как науки. Складывание теоретической конструкции системы демографических наук. Историческая демография как элемент системы демографических наук. Этапы развития исторической демографии в Западной Европе и России. Основные научные направления. Учет населения в России. всеобщие переписи населения. Признаки населения и методы их анализа.

Демографические процессы дореволюционной России.

Историография вопроса. Источники. Исторические условия. Число и распределение городских поселений по количеству жителей. Динамика городского населения. Соотношение численности наличного и приходского населения. Брачность и рождаемость в городе и деревне. Смертность в городе и деревне. Общие коэффициенты брачности, рождаемости и смертности. Естественный прирост населения в городе и деревне. Влияние сдерживающих факторов на демографические процессы. Механическое движение населения.

Демографическая политика.

Демографические процессы в России в XX - начале XXI вв..

Всесоюзные переписи населения как исторический источник. Демографическая ситуация в России во второй половине 1920-х – 1930-х гг. Демографическая катастрофа в СССР (1941–1948 гг.): потери на фронтах Великой Отечественной войны; основные направления миграции в годы войны; демографическое «эхо» войны и влияние засухи 1946 г. и голода 1947 г. на естественный прирост населения. Влияние на демографические процессы демографических катаклизмов 1930–40 гг. Переписи населения второй половины XX в. (1959

г., 1970 г., 1979 г., 1985 г., 1989 г.) Рождаемость и естественный прирост в 1950 г.– начале XXI в. Переход к модели двухдетной и однодетной семьи. Колебания общей численности населения СССР и РСФСР. Брачная рождаемость в СССР в 1960–2000-е гг. Смертность и продолжительность жизни. Смертность населения по причинам. Основные закономерности миграционных процессов в 1946-1990-х гг. Демографическая политика в СССР и РФ. Концепция демографического развития РФ. Демографические процессы в современной России и Волгоградской области. Перепись 2002 г. и 2010 г. Дополнительные источники демографической информации.

6. Разработчик

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ "ВГСПУ".