МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Современный русский язык»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /_____

« __ » _____2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)
ПК-8	Методика обучения иностранному языку, Современный русский язык	Коммуникативная грамматика, Ситуативная грамматика	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)

1	Фонетика	УК-4, ПК-8	знать: – параметры фонетического членения речи; характеристику согласных и гласных звуков современного русского языка; параметры изменений согласных и гласных звуков в речи. Основные интонационные структуры; уметь: – проводить фонетический анализ высказывания (текста);задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет; владеть: – навыками фонетического анализа высказывания (текста);
2	Лексикология. Словообразование	УК-4, ПК-8	знать: – теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи; уметь: – четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности; владеть: – нормами литературного языка, а также навыками проектной работы в лексикологии и словообразовании;
3	Морфология	УК-4, ПК-8	знать: – теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования морфологических единиц; уметь: – разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности; владеть: – нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области русистики;
4	Синтаксис	УК-4, ПК-8	знать: – теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и

			функционирования синтаксических единиц; уметь: – выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи; владеть: – навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	???	???	???
ПК-8	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспекты лекций	20	УК-4, ПК-8	3
2	Практические задания	20	УК-4, ПК-8	3
3	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-8	3
4	Экзамен	40	УК-4, ПК-8	3
5	Конспекты лекций	20	УК-4, ПК-8	4
6	Практические задания	20	УК-4, ПК-8	4
7	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-8	4
8	Экзамен	40	УК-4, ПК-8	4
9	Конспекты лекций	20	УК-4, ПК-8	5
10	Практические задания	20	УК-4, ПК-8	5
11	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-8	5
12	Экзамен	40	УК-4, ПК-8	5
13	Конспекты лекций	20	УК-4, ПК-8	6
14	Практические задания	20	УК-4, ПК-8	6
15	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-8	6
16	Экзамен	40	УК-4, ПК-8	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспекты лекций
2. Практические задания
3. Контрольная работа
4. Экзамен