

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-8	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- содержательные и формальные параметры научно-исследовательских работ;
- основы профессиональной коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- основы профессиональной коммуникации, необходимые для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- основы коммуникации в педагогической деятельности, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- основы коммуникации в педагогической деятельности, необходимые для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- основные принципы осуществления научной деятельности; критерии оценки научных исследований в сфере науки и образования;
- сущность авторского права;
- сущностные характеристики исследовательской работы; современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
- цели и задачи научно-исследовательской и преподавательской деятельности, базовые понятия этой деятельности;

уметь

- представлять результаты научно-исследовательской деятельности в различных аудиториях и вести научные дискуссии;
- использовать методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- применять специальные научные знания и результаты исследований из области профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- использовать методы, средства и приемы педагогической коммуникации для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- применять специальные научные знания и результаты исследований из области педагогической коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- определять ключевые понятия научной методологии;
- правильно оформлять ссылки и цитирование использованного источника;
- самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей;
- работать с языковым (словари), речевым (устная речь) и текстовым материалом (художественный текст, публицистика, текст документа, научный текст);
- анализировать языковой материал и научную литературу, соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования, использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач;

владеть

- навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в различных аудиториях и ведения научных дискуссий;
- методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- методами, средствами и приемами педагогической коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- методами, средствами и приемами педагогической коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности;
- технологией организации исследовательской деятельности;
- техниками оформления и форматирования исследовательского материала;
- опытом самостоятельного применения новых методов исследования;
- навыками создания и анализа устных и письменных текстов (текста и дискурса) применительно к научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- методами исследования языкового материала.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	

2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Магистрантский семинар	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержательные и формальные параметры научно-исследовательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в различных аудиториях и вести научные дискуссии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в различных аудиториях и ведения научных дискуссий 	практические занятия
2	Практикум по профессиональной коммуникации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – основы профессиональной коммуникации, необходимые для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы коммуникации в педагогической деятельности, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – основы коммуникации в педагогической деятельности, необходимые для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – применять специальные научные знания и результаты исследований из области профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности – использовать методы, средства и приемы педагогической коммуникации для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей – применять специальные научные знания и результаты исследований из области педагогической коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности <p>владеть:</p>	
--	--	---	--

		<p>– методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>– методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p> <p>– методами, средствами и приемами педагогической коммуникации, необходимых для создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>– методами, средствами и приемами педагогической коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>	
3	Технология лингвистических исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы осуществления научной деятельности; критерии оценки научных исследований в сфере науки и образования – сущность авторского права – сущностные характеристики исследовательской работы; <p>современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые понятия научной методологии – правильно оформлять ссылки и цитирование использованного источника – самостоятельно выбирать оптимальные подходы к 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации исследовательской деятельности – техниками оформления и форматирования исследовательского материала – опытом самостоятельного применения новых методов исследования 	
4	Производственная практика (преддипломная практика)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи научно-исследовательской и преподавательской деятельности, базовые понятия этой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с языковым (словари), речевым (устная речь) и текстовым материалом (художественный текст, публицистика, текст документа, научный текст) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания и анализа устных и письменных текстов (текста и дискурса) применительно к научно-исследовательской и преподавательской деятельности 	
5	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержательные и формальные параметры научно-исследовательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковой материал и научную литературу, соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования, использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования языкового материала 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Семестры
---	----------------------	----------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Магистрантский семинар			+							
2	Практикум по профессиональной коммуникации	+									
3	Технология лингвистических исследований			+							
4	Производственная практика (преддипломная практика)				+						
5	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Магистрантский семинар	Работа на семинаре. Зачет с оценкой.
2	Практикум по профессиональной коммуникации	Кейсы. Ситуационные задания. Ролевая игра. Итоговый контроль.
3	Технология лингвистических исследований	Ответы на семинарских занятиях. Конспекты лекций. Глоссарий. Зачет с оценкой.
4	Производственная практика (преддипломная практика)	Оформление титульного листа. Оформление библиографии. Оформление паспортной части диссертации и глав. Зачет.
5	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7	Отчет студента об учебной практике (научно-исследовательской работе). Зачет с оценкой.