

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование профессиональных качеств будущего преподавателя-лингвиста.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в языкознание», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансовый практикум», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика», «Лингвострановедение», «Международное право и права человека», «Практикум по речевому общению», «Практикум по страноведению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Лингвокультурология», «Русская литература и культура», прохождения практики «Практика (лингвокультурологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

(ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- учебный материал в соответствии с целями занятия и этапом обучения;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- проектировать элементы образовательных программ и реализовывать их на практике;

уметь

- реализовывать образовательные программы различных уровней; успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;
- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; способствовать обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- подготавливать документацию для отчета по практике;

владеть

- навыками охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- навыками анализа собственной профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.94444444444445,
общая продолжительность практики – 5.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Освоение теоретических основ практической деятельности.

Выполнение намеченного плана занятия в реальной учебной ситуации, формирование и развитие учебно-исследовательских, конструктивно-планирующих, организационных и коммуникативных умений

Применение практических навыков профессиональной деятельности в учебном процессе. Современные образовательные программы и их элементы

Заключительный этап.

Подготовка отчетной документации к итоговой конференции по итогам производственной практики и дифференцированному зачету.

6. Разработчик

Королева И.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ.