СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций будущего учителя информатики в области теоретических основ социальной информатики (мировоззренческий, этический и правовой аспекты) для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная информатика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Социальная информатика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «3D-моделирование и печать», «Администрирование компьютерных систем», «Веб-дизайн и разработка интернет-приложений», «Инструментальные учебные среды», «Информационные системы», «Информационные технологии в управлении образованием», «Использование ИКТ в образовании», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Компьютерные сети», «Методика обучения информатике на углубленном уровне», «Образовательная робототехника», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Пропедевтический курс обучения информатике», «Современные языки программирования», «Соревнования по образовательной робототехнике», «Специализированные математические пакеты», прохождения практик «Учебная (методическая) практика», «Учебная (проектная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные понятия социальной информатики, ее предмет и объект изучения;
– сущностные характеристики информационного общества;
– основные этапы информатизации и и компьютеризации Российского общества;
– потенциальные проблемы информационной экологии;

уметь
– осуществлять оценку результатам информатизация различных сфер общества;
– приводить примеры позитивного и негативного виляния информационных и компьютерных технологий на общество и человека;

владеть
– навыками планирования мероприятий по личной информационной безопасности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето, 6 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Социальная информатика как наука.
Социальная информатика как наука изучающая развитие информационного общества: определение, предметное поле исследований, методологическая и мировоззренческая роль. Социальная информатика: предмет, объект, теоретические и практические задачи курса. Категориально-понятийный аппарат социальной информатики. Информология — общая теория информации. Различные понятия информации. Краткая характеристика теоретических концепций и подходов к изучению закономерностей информационного обмена: теория информации К. Шеннона, кибернетический подход Н. Винера, логико-семантический подход, прагматическая концепция, бихевиористская модель информации, логико-прагматическая модель коммуникации. Связь понятий: материя, энергия, информация, знания. Соотношение понятий: данные, информация, знания. Формализация знаний: методы и приемы; их эффективность, сравнительный анализ. Закон экспоненциального роста объема знаний. Технология, компьютерная и информационная технология.

Основные теории и концепции информационного общества. Основные характеристики информационного общества.
Теории развития общества Д. Белла, М. Кастельса, А. Тоффлера и др.: аграрное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество. Концепции современного этапа развития общества (постиндустриальное, техногенное, информационное). Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный период развития. Сущностные черты информационного общества (становление информации и информационных технологий как стратегического фактора, ресурса развития и основной производительной силы современного информационного общества.

Информатизация и компьютеризация общества как понятия социальной информатики.
Определение понятий информатизация и компьютеризация общества. Информатизация как единство процессов компьютеризации, гипермедиатизации и интеллектуализации. Основные теоретико-методологические подходы к информатизации. Компьютеризация и информатизация общества: условия, предпосылки, современное состояние, взаимосвязь и взаимообусловленность. Информатизация экономической, политической, культурно-духовной и социальной сфер общества. Информатизация и эколого-безопасное, устойчивое развитие общества*.

Человек в информационном обществе.
Информационный образ жизни. Информационное неравенство. Информационные аспекты творчества и развивающее образование. Информационная свобода личности. Информационная преступность. Проблема информационно-психологической безопасности.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».