# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика»

## 1. Паспорт компетенции
### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

| | |
|---|---|
| **УК-7** | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

***знать***
– теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни;
– социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности;
– средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой;
– основы техники безопасности на занятиях;
– требования к разработке моделей деятельности организаций;
– требования к оформлению технического задания на разработку проекта;
– требования к разработке технического проекта;
– требования к разработке и документированию информационных систем;

***уметь***
– определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании;
– оценивать эффективность влияния занятий на физическое состояние организма;
– проводить анализ профиля, целей и задач организации (структурного подразделения организации);
– проводить анализ информационных процессов в организации (структурном подразделении организации);
– выявлять проблемы и предлагать решения применения информационных технологий в организации (структурном подразделении организации);
– проводить предпроектное обследование предметной области;
– разрабатывать модели деятельности организаций «как есть»;
– определять требования пользователей к информационной системе;
– оформлять техническое задание на разработку проекта информационной системы;
– разрабатывать технический проект информационной системы;
– осуществлять разработку информационных систем;

***владеть***
– навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
– средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;
– двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности;
– опытом анализ профиля, целей и задач конкретной организации (структурного подразделения организации);
– опытом анализа информационных процессов конкретной организации (структурного подразделения организации);
– опытом анализа проблем и выработки решений совершенствования информационных процессов организации (структурного подразделения организации);
– опытом проведения предпроеткного обследования предметной области в конкретной ситуации;
– опытом разработки моделей деятельности организаций «как есть» в конкретной ситуации;
– опытом определения требований пользователей к информационной системе в конкретной ситуации;
– опытом разработки технических проектов информационных систем в конкретной ситуации;
– опытом разработки информационных систем в конкретной ситуации.

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|---|---|---|
| 1 | ***Пороговый (базовый) уровень*** (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни |
| 2 | ***Повышенный (продвинутый) уровень*** (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам) | Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| 3 | ***Высокий (превосходный) уровень*** (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |

**2. Программа формирования компетенции**
**2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции**

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть» | Формы и методы |
|---|---|---|---|
| 1 | Физическая культура и спорт | знать:<br>– теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни<br>– социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности<br>– средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой<br>– основы техники безопасности на занятиях<br>уметь:<br>– определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании<br>– оценивать эффективность влияния занятий на физическое состояние организма<br>владеть:<br>– навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей<br>– средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания<br>– двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности | практические занятия |
| 2 | Элективные дисциплины по | знать: | практические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | физической культуре и спорту | – теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни<br>– социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности<br>– средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой<br>– основы техники безопасности на занятиях<br>уметь:<br>– определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании<br>– оценивать эффективность влияния занятий на физическое состояние организма<br>владеть:<br>– навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей<br>– средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания<br>– двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности | занятия |
| 3 | Ознакомительная практика | знать:<br>–<br>уметь:<br>– проводить анализ профиля, целей и задач организации (структурного подразделения организации)<br>– проводить анализ информационных процессов в организации (структурном | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подразделении организации)<br>– выявлять проблемы и предлагать решения применения информационных технологий в организации (структурном подразделении организации)<br>владеть:<br>– опытом анализ профиля, целей и задач конкретной организации (структурного подразделения организации)<br>– опытом анализа информационных процессов конкретной организации (структурного подразделения организации)<br>– опытом анализа проблем и выработки решений совершенствования информационных процессов организации (структурного подразделения организации) | |
| 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | знать:<br>– требования к разработке моделей деятельности организаций<br>– требования к оформлению технического задания на разработку проекта<br>– требования к разработке технического проекта<br>– требования к разработке и документированию информационных систем<br>уметь:<br>– проводить предпроектное обследование предметной области<br>– разрабатывать модели деятельности организаций «как есть»<br>– определять требования пользователей к информационной системе<br>– оформлять техническое задание на разработку проекта информационной системы<br>– разрабатывать технический проект информационной системы<br>– осуществлять разработку информационных систем<br>владеть:<br>– опытом проведения | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предпроеткного обследования предметной области в конкретной ситуации<br>– опытом разработки моделей деятельности организаций «как есть» в конкретной ситуации<br>– опытом определения требований пользователей к информационной системе в конкретной ситуации<br>– опытом разработки технических проектов информационных систем в конкретной ситуации<br>– опытом разработки информационных систем в конкретной ситуации | |

**2.2. Календарный график формирования компетенции**

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Семестры | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Физическая культура и спорт | + | | | | | | | | | |
| 2 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + | + | + | + | | | | |
| 3 | Ознакомительная практика | | | | | | + | | | | |
| 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | + | | |

**2.3. Матрица оценки сформированности компетенции**

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Оценочные средства и формы оценки |
|---|---|---|
| 1 | Физическая культура и спорт | Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти). Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух). Выполнение заданий практических занятий. |
| 2 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти). Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух). Выполнение заданий практических занятий. |
| 3 | Ознакомительная практика | Комплект заданий практики. Подготовка и защита отчета. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Выполнение заданий практики. Подготовка и защита отчета. |