СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра прикладной информатики в области теоретических основ социальной информатики (мировоззренческий, этический и правовой аспекты) для решения аналитических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная информатика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная информатика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Администрирование компьютерных систем», прохождения практики «Учебная практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектный практикум», «Интеллектуальный анализ данных и XML-технологии», «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», «Экспертиза электронных образовательных ресурсов», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
– способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПКР-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные понятия социальной информатики, ее предмет и объект изучения;
– сущностные характеристики информационного общества;
– основные этапы информатизации и и компьютеризации Российского общества;
– потенциальные проблемы информационной экологии;

уметь
– осуществлять оценку результатам информатизация различных сфер общества;
– приводить примеры позитивного и негативного виляния информационных и компьютерных технологий на общество и человека;

владеть
– навыками планирования мероприятий по личной информационной безопасности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 44 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Социальная информатика как наука.
Социальная информатика как наука изучающая развитие информационного общества: определение, предметное поле исследований, методологическая и мировоззренческая роль. Социальная информатика: предмет, объект, теоретические и практические задачи курса. Категориально-понятийный аппарат социальной информатики. Информология — общая теория информации. Различные понятия информации. Краткая характеристика теоретических концепций и подходов к изучению закономерностей информационного обмена: теория информации К. Шеннона, кибернетический подход Н. Винера, логико-семантический подход, прагматическая концепция, бихевиористская модель информации, логико-прагматическая модель коммуникации. Связь понятий: материя, энергия, информация, знания. Соотношение понятий: данные, информация, знания. Формализация знаний: методы и приемы; их эффективность, сравнительный анализ. Закон экспоненциального роста объема знаний. Технология, компьютерная и информационная технология.

Основные теории и концепции информационного общества. Основные характеристики информационного общества.
Теории развития общества Д. Белла, М. Кастельса, А. Тоффлера и др.: аграрное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество. Концепции современного этапа развития общества (постиндустриальное, техногенное, информационное). Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный период развития. Сущностные черты информационного общества (становление информации и информационных технологий как стратегического фактора, ресурса развития и основной производительной силы современного информационного общества.

Информатизация и компьютеризация общества как понятия социальной информатики.
Определение понятий информатизация и компьютеризация общества. Информатизация как единство процессов компьютеризации, гипермедиатизации и интеллектуализации. Основные теоретико-методологические подходы к информатизации. Компьютеризация и информатизация общества: условия, предпосылки, современное состояние, взаимосвязь и взаимообусловленность. Информатизация экономической, политической, культурно-духовной и социальной сфер общества. Информатизация и эколого-безопасное, устойчивое развитие общества*.

Человек в информационном обществе.
Информационный образ жизни. Информационное неравенство. Информационные аспекты творчества и развивающее образование. Информационная свобода личности. Информационная преступность. Проблема информационно-психологической безопасности.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».