

ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

1. Цель освоения дисциплины

Конкретизация знаний финансовой направленности, которые помогут студентам различных специальностей и профилям подготовки принимать в профессиональной и личной жизни верные финансовые решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Финансовый практикум» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», прохождения практик «Учебная (проектная) практика», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Досуг подростков как сфера воспитания», «Конфликты в педагогической деятельности», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практик «Преддипломная практика», «Учебная (методическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру семейного бюджета;
- причины нехватки денег в семье;
- структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот;
- как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им;
- перечень льгот и субсидий в регионе;
- классификацию потребностей;

уметь

- планировать личные доходы и расходы;
- избегать лишних, неоправданных трат;
- рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему;
- искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан;
- рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий;
- рационально подходить к приобретению товаров и услуг;

владеть

- навыками сохранения и инвестирования сбережений;
- навыками накопления;
- информацией об альтернативном выборе кредитного продукта;
- навыками досрочного погашения кредитных платежей;
- навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
- навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Семейные финансы и семейный бюджет..

Формирование знаний о семейном бюджете и развитию навыков создания семейных сбережений. Формирование ценностных установок. Самоопределение в жизненных ценностях. Саморефлексия. Мотивация на получение нового финансового знания.

Основы налогового и кредитного планирования..

Формирование знаний о системе налоговых платежей в стране и налоговых льготах для физических лиц. Поиск альтернативных вариантов при выборе кредитного учреждения. Потребительское кредитование - виды и значение.

Государственная поддержка и помощь..

Формирование знаний о системе государственной поддержки населения, льготах и субсидиях для отдельных категорий граждан (

Основы грамотного и рационального потребления..

Формирование знаний о потребностях, о рациональном их удовлетворении через потребление, маркетинговые ловушки производителей.

6. Разработчик

Мельникова Ю.В., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.