ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущего бакалавра целостного представления о возможностях дистанционных образовательных технологий, умений разработки дистанционных образовательных курсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программные средства дистанционного образования» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Программные средства дистанционного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Менеджмент», «Проектный практикум», «Использование ИКТ в сфере образования», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Программные средства информационных систем», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Учебная практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
– способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПКР-1);
– способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПКР-3);
– способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПКР-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные возможности дистанционных образовательных технологий;
– технические и дидактические особенности средств системы управления обучением Moodle;
– методологию разработки дистанционных курсов средства Moodle;

уметь
– определять оптимальные виды дистанционных образовательных технологий для решения профессиональных задач учителя информатики;
– определять оптимальные средства системы управления обучением Moodle в обучении информатике;
– разрабатывать дистанционный курс средствами Moodle;

владеть
– навыком использования системы управления обучением Moodle для решения задач будущей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 86 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Дистанционное образование: сущность, преимущества. Веб-платформы дистанционного образования..
Опыт использования дистанционных образовательных технологий в мировой практике. Кейсовая технология. Телекоммуникационная технология. Интернет-технология. Средства реализации обучения с использованием ДОТ. Обзор систем управления обучением. Видеоконференции.

Система управления обучением Moodle.
Создание шаблона учебного курса. Новостной форум. Календарь. Запись студентов на курс. Создание групп. Ресурсы учебного курса. Веб-страница и ссылка на файл. Другие виды ресурсов (пояснение, текстовая страница, ссылка на каталог). Элементы учебного курса. Форум. Чат. Тест. Задание. Опрос. Лекция. Глоссарий. Семинар. Рабочая тетрадь. База данных. Настройка учётной записи пользователя. Блоги. Обмен сообщениями. Оценки. Шкалы. Создание резервной копии курса. Копирование курсов. Очистка курса. Виды учебных курсов (для преподавателя, ознакомительный для студента, учебный для студента).

Методика построения учебных курсов в системе управления обучением Moodle.
Структура учебного курса. Выбор и планирование структуры, видов учебной деятельности студентов и последовательности их выполнения. Инструменты и методы организации различных видов учебной деятельности студентов. Создание и использование сетевых ресурсов учебно-методической, исследовательской, социальной направленности в рамках дистанционных курсов.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».