

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Изучить образовательные стандарты; приобрести практические навыки будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Психология», «Речевые практики», «Философия», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Практический курс русского языка», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Философия», «Финансовый практикум», «Коммуникативная грамматика», «Международное право и права человека», «Методы развития творческого мышления учащихся», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (проектно-технологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- суть компетентностного подхода и различные способы оценки уровня развития компетенций учеников;
- структуру и содержание активных и интерактивных технологий, применяемые на занятиях по учебному предмету;

уметь

- применять современные методы и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего и среднего образования; применять современные методы и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего и высшего образования; - организовывать занятия по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++;
- диагностировать уровень обучаемости учащихся, затруднений, возникающих в процессе обучения;

владеть

- способами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ;
- способностью определять содержание, методы и формы обучения учебному предмету в зависимости от направления подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС Высшего и среднего образования, с содержанием примерных образовательных программ;
- способами организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС высшего и среднего образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.444444444444444,
общая продолжительность практики – 1.6296296296296 нед.,
распределение по семестрам – 4, 5.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Ознакомление с Государственным образовательным стандартом ступени высшего образования.

Основной этап.

Осуществление учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации
Ведение дневника практики; разработка планов уроков по практике речи; отбор содержания учебного материала для урока. Оформление методических разработок уроков.

Завершающий этап.

Подведение итогов практики совместно с преподавателем РКИ. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики. Участие в итоговой конференции по практике и представление результатов практики.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".