

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

## 1. Цели проведения практики

Развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных исследовательских задач в области лингвистики. Закрепления знаний в области стилистики научного стиля речи; ознакомление с видами научно-исследовательских работ студентов по филологическим профилям направления "Педагогическое образование".

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Психология», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Философия», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- основные понятия общей лингвистики; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка; структуру, объект, предмет филологии, лингвистики и литературоведения;
- основные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;

### **уметь**

- определять и анализировать особенности научного стиля русского языка;
- определять и анализировать различные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;

### **владеть**

- навыками написания и понимания научных текстов на русском языке в области филологии, лингвистики и литературоведения;
- навыками написания и оформления научно-исследовательских работ студентов.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,  
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,  
распределение по семестрам – 1.

#### **5. Краткое содержание практики**

Научный стиль речи русского языка. Филология как наука.  
Язык и речь. Понятие наука и научный стиль. Общая характеристика научного стиля русского языка. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка. Филология как наука. Лингвистика и её разделы. Литературоведение и его разделы.

Основные виды студенческих научно-исследовательских работ..  
Основные виды научно-исследовательских работ студентов. Реферат. Доклад. Курсовая работа. Дипломная работа. Особенности содержания работ. Общая характеристика процесса написания научно-исследовательских работ студентами, обучающимися по филологическим профилям.

#### **6. Разработчики**

Дмитриева Ольга Александровна, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Чеснокова Ирина Дмитриевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного ФБОУ ВО "ВГСПУ".