

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов через знакомство с основными понятиями лингвострановедения и социокультурными особенностями страны изучаемого языка.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (лингвострановедческая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «История», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка», «Современный русский язык», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Философия», «Коммуникативная грамматика», «Лингвокультурология», «Международное право и права человека», «Межличностное общение и коммуникация», «Нетрадиционные религиозные верования», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по культуре речевого общения», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной

области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы лингвострановедения;
- основные понятия, относящиеся к истории развития, географии, жизни, быту, культуре страны изучаемого языка;

уметь

- применять языковедческий анализ межъязыковых различий;
- самостоятельно работать с лингвострановедческими источниками;
- подготавливать документацию для отчета о результатах практики;

владеть

- лингвострановедческой терминологией;
- основами лингвострановедческого анализа лексики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.22222222222222,
общая продолжительность практики – 1.4814814814815 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Составление плана студента-практиканта, – составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа; - подбор необходимой литературы.

Основной этап.

Поэтапная реализация задач практики согласно плану-графику

Завершающий этап.

Презентация проекта, написание отчета об итогах практики

6. Разработчик

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».