

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных лингвистических, коммуникативных, педагогических задач, сбор необходимых материалов для написания курсовых работ по современному русскому языку, методике преподавания русского языка, закрепление теоретической подготовки и практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретение им опыта использования приемов, методов и способов обработки, представления и результатов проведенных практических исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения иностранному языку», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Философия», «Лингвострановедение», «Международное право и права человека», «Практикум по страноведению», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Лингвокультурология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– приемы, методы и способы обработки, представления результатов проведенных практических исследований;

уметь

– использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач, использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

– подготавливать документацию для отчета о результатах практики;

владеть

– языковыми средствами для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения;

– приемами и способами обработки, представления результатов проведенных практических исследований.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.11111111111111,

общая продолжительность практики – 0.74074074074074 нед.,

распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Изучение дисциплин гуманитарного и профессионального циклов, инвариантного (вариативного) компонента ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия участие в установочной конференции, составление индивидуального плана практики. На данном этапе проводится: определение общей цели и конкретных задач практики.

Основной этап.

Реализация задач практики, анализ результатов выполнения каждой задачи практики.

Заключительный этап.

Подготовка отчетной документации.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Ермолаева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".