# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

# 1. Цели проведения практики

Комплексно подготовить студентов к разрешению конкретных научно-исследовательских проблем и защите дипломных работ.

# 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Философия», «Лингвострановедение», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по речевому общению», «Практикум по страноведению», «Развитие аудитивных навыков», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», прохождения практик «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

#### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

# В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### знать

- тему, объект и предмет исследования, актуальность исследования, источники материала исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, список необходимой для изучения научной литературы, план работы;
- взгляды ученых на исследуемую проблему;
- труды ученых, составляющие методологическую базу исследования;
- выносимые на защиту положения, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы, перспективы исследования;

#### уметь

- анализировать языковой материал и научную литературу;
- соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования;
- использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач;
- представлять в коллективе процесс и результаты исследования;

#### владеть

- методами исследования языкового материала;
- навыками ведения научной дискуссии.

# 4. Объём и продолжительность практики

# 5. Краткое содержание практики

#### Первый этап.

Определяются тема, объект и предмет исследования, обосновывается актуальность исследования, определяется материал исследования, формулируются цель и задачи исследования, определяются методы исследования, составляется список необходимой для изучения студентом научной литературы, составляется план работы

#### Второй этап.

Обсуждаются взгляды ученых на исследуемую проблему. Рассматривается языковой материал и результаты его анализа. Проверяется текст диссертации. Корректируется (в случае необходимости) исследовательская деятельность магистранта.

# Третий этап.

Обсуждается методологическая база исследования. Проверяется текст диссертации. Рассматриваются отдельные разделы диссертации с точки зрения их завершенности и возможности оформления и представления как сообщений на магистерском семинаре и / или конференциях

#### Четвертый этап.

Обсуждаются выносимые на защиту положения, научная новизна, теретическая значимость и практическая ценность работы. Намечаются перспективы исследования. Определяется структура магистерской диссертации. Организуется предзащита магистерской диссертации.

# 6. Разработчик

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного  $\Phi \Gamma EOY B\Pi O$  "В $\Gamma C\Pi Y$ ".