

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся знания о системе современного русского языка, об общих закономерностях функционирования его единиц в речевой коммуникации и его отличие от родного языка. В соответствии с этими целями курс направлен на линейную аналитическую подачу языковых явлений разных уровней с особым вниманием к функциональной стороне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современный русский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Речевые практики», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», прохождения практик «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная практика (лингвострановедческая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- параметры фонетического членения речи; характеристику согласных и гласных звуков современного русского языка; параметры изменений согласных и гласных звуков в речи. Основные интонационные структуры;
- теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи;
- теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования морфологических единиц;
- теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;

уметь

- проводить фонетический анализ высказывания (текста); задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет;

- четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности;
- разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности;
- выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи;

владеть

- навыками фонетического анализа высказывания (текста);
- нормами литературного языка, а также навыками проектной работы в лексикологии и словообразовании;
- нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области русистики;
- навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 12,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 432 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 128 ч., СРС – 268 ч.),
 распределение по семестрам – 3, 4, 5, 6,
 форма и место отчётности – экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Фонетика.

Фонетическое членение речи. Характеристика согласных и гласных звуков, изменение согласных и гласных звуков в речи. Интонация.

Лексикология. Словообразование.

Лексическая система русского языка. Понятие о слове. Денотация и коннотация. Системность русской лексики. Полисемия. Омонимы и паронимы. Синонимия и синонимы. Антонимы и антонимия. Ядро и периферия лексической системы. Территориальные и социальные пласты русской периферийной лексики. Исторические пласты лексической периферии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Классификация фразеологических оборотов. Типология лингвистических словарей. Важнейшие словари русского языка. 2. Понятие о морфеме. Типы морфем. Слово как деривационное (структурное) целое. Производная и производная основа. Понятие о деривации. Способы деривации. Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология.

Морфологические категории. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Служебные части речи.

Синтаксис.

Синтаксис словосочетания. Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний в современном русском языке. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксис предложения. Члены предложения. Понятие о предложении. Типы предложений. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное

предложение. Сложноподчиненное предложение. Многочленные сложные предложения.

6. Разработчик

Терещенко Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».