

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления об организации педагогического общения в игровой деятельности в контексте социокультурных особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Финансовый практикум», «Практикум по речевому общению», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные особенности работы в команде, лидерские качества и умения;
- знает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;

уметь

- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- объяснить способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;

владеть

- навыками работы с институтами и организациями в процессе взаимодействия;
- приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 38 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Игра как социокультурный феномен.

Сущность игровой деятельности Философия игры: история и современность Психология и педагогика игровой деятельности Теоретические подходы к изучению социокультурных особенностей игровой деятельности Возрастные особенности игровой деятельности

Педагогическое проектирование игровой деятельности.

Педагогическое проектирование игровой деятельности Педагогическая практика и опыт проектирования социокультурной игровой деятельности Условия организации педагогического общения в игровой деятельности: семья, школа, временный коллектив Организация игровой деятельности: принципы, правила, методы

6. Разработчик

Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».