

РУССКАЯ РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать знания об особенностях русской разговорной речи и умения использовать русскую диалогическую и монологическую речь в условиях различных коммуникативных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская разговорная речь» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Русская разговорная речь» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Коммуникативная грамматика», «Лингвострановедение», «Практикум по речевому общению», «Практикум по страноведению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по русскому языку», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Лингвокультурология», «Русская литература и культура», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сферу использования русской разговорной речи и ее характерные особенности; основные законы русского произношения и интонирования; стилистическое и лексическое своеобразие русской разговорной речи;
- фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи;
- правила построения устного высказывания;

уметь

- представить комплексный анализ звучащей речи, включающий в себя анализ языковых особенностей, характерных для данного коммуникативного акта, а также стилистических особенностей, при определенных условиях;
- выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки

зрения языковой организации;

– выражать свое мнение, употребляя лексику и синтаксические конструкции разговорной речи;

владеть

– навыками анализа, сопоставления и сравнения языковых явлений и коммуникативных актов в прогнозируемой и естественной речевой ситуации;

– лексикой разговорной речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сфера использования русской разговорной речи и ее характерные черты..

Понятие «разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и разговорная речь, их особенности. Разговорный стиль речи. Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи.

Особенности русской разговорной речи: произношение, лексическое своеобразие, морфологические особенности, синтаксическое построение..

Фонетические особенности разговорной речи. Гласные. Согласные. Проблема лексического своеобразия разговорной речи. Активность метафорического словоупотребления, богатство эмоционально-оценочной лексики. Стилизованная разговорная речь -разговорная речь в художественной литературе. «Бытовизмы» и экспрессивно окрашенные слова.

Словообразовательные конструкции. Особенности разговорной речи на уровне морфологии (имя существительное, имя прилагательное, глагол в разговорной речи). Особенности разговорной речи на уровне синтаксиса. Жест в разговорной речи.

Ваше мнение (разговор на предложенные темы)..

Темы: Семья. Отдых. Спорт и здоровье. Образование и наука. Проблемы экологии.

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".