

ПРАКТИКУМ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование страноведческой компетенции иностранных учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по страноведению» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по страноведению» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Педагогика», «Психология», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Философия», «Коммуникативная грамматика», «Лингвокультурология», «Международное право и права человека», «Межличностное общение и коммуникация», «Нетрадиционные религиозные верования», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по культуре речевого общения», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (проектно-технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, культуры и быта;

уметь

- работать с источниками информации, с литературными и страноведческими текстами;

владеть

– лексическим минимумом ключевых слов, содержащих культурный национальный компонент.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Россия на карте мира.

Географическое положение России. Города России. Государственный строй РФ.

Традиции России.

Национальные праздники. Традиции и обычаи народов России. Русская кухня. Русский костюм. Русский сувенир. Устное народное творчество.

Русская письменность. Русская культура.

История русского языка. Кириллица. Русское изобразительное искусство, литература, архитектура, музыка.

6. Разработчик

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Миронова Оксана Сергеевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».