

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение взаимосвязи и взаимодействия языка и культуры на различных уровнях, формирование у студентов способности к кросскультурному анализу языковых фактов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвокультурология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Лингвокультурология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика», «Лингвострановедение», «Международное право и права человека», «Межличностное общение и коммуникация», «Нетрадиционные религиозные верования», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по речевому общению», «Практикум по страноведению», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Развитие аудитивных навыков», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», «Этнопсихология», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные термины; этапы развития дисциплины;
- определения понятий "культура", "язык", "цивилизация";
- определения понятий "картина мира", "концепт", "дискурс";

уметь

- выявлять факты взаимосвязи и взаимодействия языка и культуры на различных уровнях;

владеть

- основами кросскультурного анализа языковых фактов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Дисциплинарный статус лингвокультурологии..

История становления дисциплины. Цели и задачи лингвокультурологии. Объект, предмет и базовые понятия лингвокультурологии.

Язык, культура, этнос..

Подходы к изучению культуры. Культура и человек. Культура и цивилизация. Теория языковой относительности. Взаимосвязь языка и культуры.

Концептуальная и языковая картина мира..

Понятие картины мира. Культурная семантика языковых знаков и участие культуры в образовании языковых концептов. Концептосфера и дискурсы культуры.

6. Разработчик

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».