

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование системы знаний грамматического строя иностранного языка, практическое усвоение грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативная грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коммуникативная грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Психология», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Домашнее чтение», «Лингвострановедение», «Практикум по речевому общению», «Практикум по страноведению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка», «Психология», «Современный русский язык», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по страноведению», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», прохождения практик «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– грамматический строй изучаемого языка; систему правил-инструкций, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке в разных ситуациях; тактику и стратегию обучения грамматическому аспекту практического курса иностранного (русского) языка;

уметь

– строить высказывание на изучаемом языке; уметь общаться в зависимости от коммуникативной установки; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;

владеть

– на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма; способностью формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов, выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 12,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 432 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 166 ч., СРС – 254 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4, 7, 5, 6,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр), зачёт (4 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

3 семестр.

Структура и типы простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Глагольные и именные предложения. Двусоставное глагольное предложение без обязательного распространителя, с обязательным распространителем и двумя обязательными распространителями глагола-сказуемого. Двусоставные глагольные предложения со сказуемыми-глаголами движения без приставок и с приставками пространственного и временного значения. Виды глагола.

4 семестр.

Смысловые значения в простом и сложном предложениях. Выражение определительных отношений. Выражение объектно-изъяснительных отношений. Способы замены прямой речи придаточными изъяснительными предложениями. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении.

5 семестр.

Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений. Замена деепричастий придаточными предложениями времени, причины, условия, уступки.

6 семестр.

Семантическая структура предложения. Грамматический и логический субъекты. Способы выражения обобщённого субъекта, ситуации употребления. Понятие модальности. Выражение необходимости/ненужности. Выражение возможности/невозможности. Выражение желательности/опасения.

7 семестр.

Выражение наличия, бытия, существования. Выражение наличия конструкциями с глагольной формой "есть" и безглагольной конструкцией. Разграничение конструкций наличия и местонахождения. Выражение отсутствия и отрицания. Выражение неопределенности. Возвратные глаголы и соотносительные с ними невозвратные глаголы. Страдательные обороты.

6. Разработчик

Ефремова Марина Алексеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».