

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение русским языком как средством общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- грамматические и лексические нормы изучаемого языка;
- национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны;

### *уметь*

- реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;
- работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;

#### **владеть**

- основными коммуникативными структурами;
- навыками анализа языковых явлений всех уровней;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 20,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 720 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 258 ч., СРС – 418 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Я и моя жизнь.

Я и моя семья. Дом, квартира, общежитие. Город, городской транспорт. Покупки. Свободное время.

У карты России.

Москва, Царицын-Сталинград-Волгоград. Город, в котором я живу / буду жить. У карты России. Климат, времена года. Праздники.

Человек.

Человек, портрет, характер. Одежда. Здоровье. Спорт.

Образование.

Система российского образования. Вузы России. Профессия преподавателя русского языка. Изучение иностранного языка. Ученые-лингвисты. Словари русского языка.

Культура.

Невербальная коммуникация. Культурный шок. Русская культура.

Молодежь.

Общение и отношения. Работа в нашей жизни. Молодежь в современном мире (проблемы). Молодежь и мода. Моя первая педагогическая практика

Природа.

Природа в жизни человека (экологические проблемы, растительный и животный мир), Красная книга. Экологические проблемы большого города.

Досуг.

Культурные традиции России. Досуг и увлечения. Путешествия по России. Домашнее чтение, речевой этикет.

### **6. Разработчик**

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".