

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование у будущих бакалавров системы знаний грамматического строя иностранного языка, практическое усвоение будущими бакалаврами грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Речевые практики», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практики «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– грамматический строй изучаемого языка; систему правил-инструкций, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке; тактику и стратегию обучения грамматическому аспекту практического курса иностранного (русского) языка, способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

### *уметь*

– строить высказывание на изучаемом языке; уметь решать неречевые задачи речевыми средствами; прогнозировать языковые трудности и решать их в процессе обучения, успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;

### ***владеть***

– навыками говорения, аудирования, чтения, письма и способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 102 ч., СРС – 168 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Практическая грамматика (1 семестр).

Структура и типы простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Двусоставное глагольное предложение без распространителя, с одним и двумя обязательными распространителями глагола-сказуемого. Выражение определительных и объектно-изъяснительных отношений. Замена прямой речи придаточными изъяснительными предложениями. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении.

Практическая грамматика (2 семестр).

Выражение временных, причинно-следственных, целевых, условных, уступительных отношений в простом и сложном предложении. Замена деепричастий придаточными предложениями времени, причины, условия, уступки.

## **6. Разработчик**

Ефремова Марина Алексеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".