

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания теоретических основ учения о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Психология», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Философия», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса;
- основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы исторического развития языков;
- основные вехи в историческом развитии письма;

уметь

- анализировать языковые явления;
- различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;

владеть

- навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 38 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Язык как средство общения. Язык как система знаков.
Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество. Уровни и единицы языка. Языковой знак как двусторонняя единица. Синтагматические и парадигматические связи единиц языка.

Единицы и уровни языковой системы.
Аспекты изучения звуков языка. Звук и фонема. Членение речевого потока. Лексикология. Лексическое значение слова. Полисемия. Системные связи слов. Омонимия. Устойчивые словосочетания. Грамматика. Морфология: Понятие морфемы, грамматическое значение слова, грамматическая категория и грамматический разряд. Словообразование. Синтаксис: синтаксические связи и функции, членение предложения, порядок слов.

Языковое родство и взаимодействие языков. Историческое развитие языков. Языковая семья и языковой союз. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология. Дивергенция и конвергенция. Субстрат и суперстрат. Проблема происхождения языка. Язык и диалект. Исторические изменения в словарном составе. Заимствование.

Письмо.
Основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография.

6. Разработчик

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".