

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний обучающегося, приобретение им практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций для осуществления деятельности в качестве преподавателя в сфере фундаментального, специального и профессионального образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг окружающей среды», «Ответственность за экологические правонарушения».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ по экологии и праву в зависимости от их уровня и направленности;
- способы проектирования и психолого-педагогические технологии для использования в профессиональной деятельности в целях исследования проблемы образования в экологической и правовой области;
- способы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области экологии и права;
- основные подходы к проектированию содержания обучения экологии и права в зависимости от уровня направленности образовательных программ;

уметь

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы по экологии и праву;
- осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной области эколого-правового образования;
- разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ;
- отбирать оптимальные методики, технологии и приемы обучения при реализации разных методических моделей в обучении экологии и права;

владеть

- навыками разработки научно-методического обеспечения материалов, обеспечивающих качественное освоение содержания образовательных программ по экологии и праву;
- способами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности в предметной области по экологии и праву, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся;
- технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ и приемами разработки научно-методического обеспечения их реализации;
- практическими навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, обеспечивающих качественное освоение содержания учебного материала по экологии и праву.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Организационный.

Проведение установочной конференции; получение индивидуального задания

Основной.

Выполнение практико-ориентированных заданий

Заключительный.

Предоставление портфолио достижений студента-магистранта (написание отчета) и презентация результатов деятельности

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».