

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

## 1. Цели проведения практики

Комплексное развитие эколого-правовой компетентности у магистранта; практическое применение знаний в области методологии педагогики эколого-правового образования; овладение методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации в области педагогики эколого-правового образования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Научные основы охраны природы и природоохранной деятельности», «Правовое обеспечение экологической безопасности», «Прогнозирование и моделирование в экологии», «Современные направления развития экологического законодательства», «Экологические основы охраны природы», прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать**

- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчетной документации;
- приемы сбора и обработки научной информации по исследуемой проблеме;
- правила корректного представления результатов исследования, включая требования к оформлению текста отчета;

#### **уметь**

- осмысливать цели и задачи практики, организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность с учетом имеющихся условий и ресурсов, эффективно использовать их для достижения поставленных целей;
- осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и фиксирование полученной научной информации;
- представлять результаты исследования в соответствии с требованиями;

#### **владеть**

- приемами организации учебно-исследовательской деятельности, навыками использования инструментария соответствующих диагностических методов;
- навыками письменного изложения результатов учебно-исследовательской деятельности;
- приемами аннотирования научных текстов по проблеме исследования.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,  
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

## **5. Краткое содержание практики**

Организационный.

Установочная конференция. Ознакомление с содержанием и требованиями практики.

Постановка целей и задач. Составление индивидуального плана работы.

Основной.

Обработка, анализ и синтез научной информации в области педагогики эколого-правового образования. Рефлексия собственного научно-исследовательского опыта.

Заключительный.

Представление и обсуждение результатов практики. Оформление отчетной документации.

Итоговая конференция

## **6. Разработчик**

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».