

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) ПО МОДУЛЮ 9

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки; овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; развитие навыков ведения научно-исследовательской работы; формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Закономерности функционирования экосистем», «Перспективы развития российского экологического законодательства», «Правовые аспекты экологического воспитания», «Теоретические основы социально-экологического взаимодействия».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по экологии и праву и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;

– основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

уметь

– применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;

– применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;

– правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

владеть

– навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по экологии и праву для постановки и решения исследовательских задач;

– способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;

– навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе преддипломной практики осуществляется: ознакомление обучающихся с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики (руководитель практики); составление рабочего плана и индивидуального задания по преддипломной практике (научный руководитель совместно с обучающимся).

Основной этап.

На основном этапе преддипломной практики осуществляется: завершение экспериментального исследования в рамках поставленных задач; анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследования; завершение написания раздела «Материал и методы исследований»; завершение составления литературного обзора по теме исследования; обучение способам профессионального изложения, полученной в ходе исследования, информации; обучение приёмам научной аргументации при обсуждении, полученных в ходе исследования, результатов; правилам презентации результатов исследования.

Заключительный этап.

На заключительном этапе преддипломной практики осуществляется: подготовка, оформление и защита отчета по практике; подготовка итогового научного доклада по теме исследования; подготовка презентации по теме исследования; обучение правилам и приемам защиты выпускной квалификационной работы; формирование навыков представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».