

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Комплексное развитие всех компонентов профессиональной компетентности посредством формирования методической компетенции.

2. Место практики в структуре ОПОП

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– эффективные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания при обучении учащегося русскому языку как иностранному;

уметь

– учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, определять результаты усвоения учащимися программного материала;
– осуществлять профессиональное и личностное самообразование;

владеть

– эффективными методами обучения русскому языку как иностранному.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.9444444444445,
общая продолжительность практики – 5.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Посещение лекций и семинаров по методике РКИ, участие в установочной конференции, составление индивидуального плана практики. На данном этапе проводится: определение общей цели и конкретных задач практики, знакомство с методистом группы, группой учащихся, разработка планов занятий.

Основной этап.

Реализация задач практики, анализ результатов выполнения каждой задачи практики совместно с индивидуальным руководителем практики и факультетским руководителем практики, отражение результатов в дневнике практики.

Заключительный этап.

Подготовка отчетной документации к итоговой конференции по итогам педагогической

практики и дифференцированному зачету.

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».