

ТЕОРИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ТИПАЖЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является повышение научной лингвистической эрудиции магистрантов как будущих исследователей и работников системы образования за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвоперсонологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как филологам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория лингвокультурных типов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория лингвокультурных типов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Иностранный язык (русский язык)», «Лингвистический анализ текста», «Лингвокультурная концептология», «Практикум по русскому языку как иностранному», «Проблема теории языка», «Современная русская литература», «Современные лингвистические учения», «Современный русский язык», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять языковедческие аналитические процедуры и порождать тексты, характеризующиеся смысловой последовательностью, грамматической оформленностью и отвечающие нормам орфоэпии (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития лингвоперсонологии с позиции сравнительно-сопоставительного аспекта изучения;
- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
- современные тенденции развития теории лингвокультурных типов;

уметь

- анализировать типизируемые языковые личности с выделением этнокультурного компонента;
- объяснить феномен концепта, как кванта переживаемого опыта;
- моделировать лингвокультурный типаж с выделением этнокультурной специфики;

владеть

- способами осмысления и критического этнокультурного анализа картины мира;
- навыками описания лингвокультурного концепта;

– алгоритмом моделирования лингвокультурных типажей с точки зрения этнического своеобразия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 160 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теория лингвокультурных типажей как направление языкознания Становление теории..

Объект и предмет теории лингвокультурных типажей. Место дисциплины в системе гуманитарного знания. Исторические предпосылки появления дисциплины. Связь теории лингвокультурных типажей с другими гуманитарными науками. Основные положения теории лингвокультурных типажей Подходы к изучению языковой личности.

Коммуникативная личность (типаж). Речевая личность. Модельная личность. Модальная личность. Поведенческий аспект языковой личности. Ценностный аспект языковой личности.

Лингвокультурный типаж как концепт..

Понятие "концепт". Лингвистические школы, изучающие концепт. Типология концептов.

Структура концепта. Модели описания концепта. Лингвокультурный типаж как концепт с содержанием языковой личности.

Лингвокультурный типаж как языковая личность. Понятие "языковая личность". Структура языковой личности. Структура.

Структура лингвокультурного типажа. Схема моделирования лингвокультурного типажа.

Структура типажа. Виды типажей. Коммуникативная личность.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».