

МЕТОДИКА ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка студентов освоению и преподаванию предмета «Русский язык» на продвинутом этапе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика интенсивного обучения русскому языку как иностранному» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Методика интенсивного обучения русскому языку как иностранному» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные методы и приемы интенсивного обучения учащегося русскому языку как иностранному;

уметь

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

владеть

- современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 126 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Методы обучения русскому языку как иностранному.
Классификация подходов и методов.

Понятие интенсивных методов обучения.
Классификация интенсивных методов обучения.

Современные методы интенсификации обучения иностранному языку.
Гипнопедия

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».