

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Овладение коммуникативными знаниями в сфере профессионального общения и академического взаимодействия при осуществлении научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (русский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Лингвистический анализ текста», «Лингвокультурная концептология», «Проблема теории языка», «Современные лингвистические учения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контрастивная лингвистика», «Теория лингвокультурных типажей», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен осуществлять языковедческие аналитические процедуры и порождать тексты, характеризующиеся смысловой последовательностью, грамматической оформленностью и отвечающие нормам орфоэпии (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание основных понятий, используемых в профессиональном и академическом общении; достижения старших языковедов и современных ученых в области русистики;
- основные этапы проведения научного исследования и систему методологических принципов осуществления проектной деятельности;
- стилистические речевые нормы устного и письменного научного общения в академической среде;

уметь

- систематизировать терминологию в современном научно-педагогическом процессе;
- формулировать типовые разделы работы и обобщающие заключения с использованием средств научного стиля, создавать научный продукт с учетом мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в академической среде;
- работать с источниками лингвистической информации и электронными ресурсами, интегрировать современные достижения русистики в разработку устного и письменного научного текста;

владеть

- нормами научного стиля речи и научного изложения логически связанной мысли;
- дидактико-методическими приемами организации собственного исследования, навыками

структурирования, изложения и оформления работы;

– приемами организации самостоятельной научной работы, правилами речевого этикета в устной дискуссии по научной проблеме.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 94 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Русистика как область знания. Письменная и устная формы академического общения.

Определяется русистика как область филологического знания. Выделяются общие коммуникативные и лингвистические характеристики научного текста, систематизируется терминологический аппарат, определяющий типовую структуру и содержание научного исследования в области изучения русского языка. Рассматриваются персоналии учебно-научной сферы - выдающиеся языковеды русисты России, преподаватели русского языка.

Типовая структура научного исследования и речевые средства ее реализации.

Рассматривается структура диссертации в логическом, терминологическом и речевом развертывании, характеризуется специфика видов переработки текста - план, реферирование, цитирование, гипотеза и др., разграничивается информация энциклопедического и лингвистического свойства в изданиях и справочниках - помощниках преподавателя-русиста.

Формы апробации научного исследования, языковые средства и технологии академического общения.

Рассматриваются структурно-содержательные и речевые особенности письменных и устных научных текстов: статья, монография, рецензия и доклад на конференции пленарный, секционный, стендовый.

6. Разработчик

Тупикова Наталия Алексеева, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".