

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- мультимедийные технологии;
- интерактивные технологии;

уметь

- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
- использовать электронную библиотеку;

владеть

- инновационными методами обучения русскому языку как иностранному;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;
- основами построения авторской методической системы;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 126 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Инновационная трансформация образовательного пространства..
Образовательные возможности инновационных технологий

Инновационная деятельность преподавателя РКИ.
Образовательные возможности инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному. Результаты: учебные – как результаты, связанные с освоением знаний и навыков, образовательные – как результаты образованные самими участниками взаимодействия, реализованные личные цели обучения.

Типология и специфика инновационных образовательных технологий.
Инновационные образовательные технологии как методы активизации резервных возможностей. Игровые технологии (ролевые, деловые игры). Технологии проблемного обучения. Проектный метод (социальный проект, творческий проекты, рекламно-презентационный проект).

Инновационные технологии в обучении языку.
Метод кейсов :функции, структура, организация работы с кейсом, образовательные возможности работы с кейс-методом – примеры.

Мультимедийные технологии в образовательном процессе.
Создание авторского продукта. Повышение уровня профессиональной компетентности, приобретение опыта решения проблем.

Система интерактивного и дистанционного обучения.
Интерактивные технологии: основы обучения и учения (стадия вызова, смысловая стадия, стадия рефлексии). Приемы: кластер, двухчастный дневник, технология «портфолио» (языковой портфель, демонстрационный, портфель, обучающий портфель). Примеры использования интерактивных технологий в обучении русскому языку как иностранному.

Электронная библиотека и видеоконференция в образовательном процессе.
Освоение новой информации, освоение методов сбора данных и их анализа. Умение работать с электронным текстом. Соотнесение теоретических и практических знаний, приобретение опыта действий в новой ситуации.

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».