

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

1. Цель освоения дисциплины

Приобрести необходимые теоретические, практические знания и лингводидактическую подготовку в области преподавания русского языка как иностранного.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания русского языка как иностранного» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания русского языка как иностранного» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общетеоретические основы методики преподавания грамматики русского языка как иностранного;
- теоретические основы обучения видам речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;
- основные принципы и методы, используемые в практике преподавания грамматики русского языка как иностранного;
- основные типы и виды уроков;
- методы работы на уроках;
- структуру урока;

уметь

- на основе анализа типологических особенностей русского и родного языка учащихся прогнозирование трудностей и ошибок;
- анализировать языковой материал в области русской фонетики, лексики и грамматики, выявлять причины его появления и корректно исправлять ошибки иностранных учащихся;
- создавать учебные материалы по русской практической грамматике для иностранных учащихся;

владеть

- методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории;
- формировать учебные материалы для иностранных учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 126 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия методики.

Основные компоненты методики РКИ. Приемы обучения. Понятие упражнения и его разновидности. Понятие метода обучения. Сопроводительные материалы к курсу обучения

Виды ошибок, их причины и формы, способы их исправления.

Проблемы обучения инофонов и пути их решение Принципы подачи материала. Введение лексико-грамматического материала. Техника обучения грамматике

Классификация упражнений.

Система упражнений. Языковые упражнения. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения

Типы и виды уроков.

Классификация уроков по М.И. Махмутову. Тип урока: изучение нового материала. Тип урока: совершенствование знаний, умений и навыков. Тип урока: обобщение и систематизация полученных знаний, умений и навыков. Тип урока: контроль полученных знаний, умений и навыков. Комбинированные уроки.

Методы работы на уроках.

Понятие метода в методике и педагогике. Классификация методов и их особенности.

Урок русского языка.

Виды уроков. Цели уроков. Структура и план конспекта урока. Анализ урока.

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».