

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Ознакомить студентов с современными проблемами науки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- антропологическую языковедческую традицию, современное состояние антропологической лингвистики;
- определение когнитивного и культурного концепта, методы исследования когнитивных и культурных концептов;
- определение и категории дискурса. Социолингвистические и прагмалингвистические типы дискурса;

### ***уметь***

- использовать опыт антропологической лингвистики в научно-исследовательской деятельности;
- использовать опыт когнитивной лингвистики в научно-исследовательской деятельности;
- использовать опыт теории дискурса в научно-исследовательской деятельности;

### ***владеть***

- навыками ведения научной дискуссии.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Человек как объект лингвистического исследования.

Языковая личность как предмет изучения антропологической лингвистики.

Антрапологическая языковедческая традиция. Современная антропологическая.

Проблемы изучения культурных концептов в лингвистике.

Концепт как основная категория когнитивной лингвистики. Типы концептов. Методы

## **исследования концептов**

Дискурс: определение, история возникновения теории, типология, подходы к изучению.  
К вопросу о соотношении понятий ТЕКСТ и ДИСКУРС . Структурные параметры дискурса.  
Типология дискурса. Категории дискурса.

### **6. Разработчик**

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".