

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 31.05.2019

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ А.М. Коротков  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
магистерская программа "Школьная психология"

Кафедра: Психологии образования и развития  
Факультет: ППиСО

Квалификация: <u>Магистр</u>
Программа подготовки: <u>прикладная магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2г</u>

+	<u>Виды профессиональной деятельности</u>
+	<u>психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2019-2020  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 549 от 12.05.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР \_\_\_\_\_ / Ю.А. Жадаев/  
Начальник УУ \_\_\_\_\_ / Е.В. Орлова/  
Декан \_\_\_\_\_ / Т.Ю. Андрущенко/  
Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / Т.Ю. Андрущенко/

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1																			*	*	ш	ш	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
II										*								*	*	*	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш			

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 3	сен. 4	Всего	
Т	Теоретическое обучение и практики	16	15	31	9 5/6	7 5/6	17 4/6	48 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика	2	4	6	8 5/6	7 3/6	16 2/6	22 2/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					2	2	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					1 5/6	1 5/6	1 5/6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	3 1/6 (19 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов					6			
Групп					1			

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																			
<b>Базовая часть</b>																			
+	Б1.Б.01	Социально-психологическая служба в образовании		1		5	5	180	180	32	32	148		5				29	Психологии образования и развития
+	Б1.Б.02	<b>Модуль 1 "Теоретико-методологический"</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>312</b>	<b>72</b>	13					
+	Б1.Б.02.01	Философия образования и науки		1		3	3	108	108	20	20	88		3				36	Педагогика
+	Б1.Б.02.02	Методология и методы организации научного исследования	1			5	5	180	180	32	32	112	36	5				29	Психологии образования и развития
+	Б1.Б.02.03	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	1			5	5	180	180	32	32	112	36	5				29	Психологии образования и развития
						<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>460</b>	<b>72</b>	<b>18</b>					
<b>Вариативная часть</b>																			
+	Б1.В.01	<b>Модуль 2 "Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ"</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	4					
+	Б1.В.01.01	Теоретические основания психологического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	1			2	2	72	72	16	16	20	36	2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.01.02	Модели и технологии психологического сопровождения субъектов образовательного процесса			1	2	2	72	72	16	16	56		2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02	<b>Модуль 3 "Психологическая диагностика обучающихся"</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>54</b>	5					
+	Б1.В.02.01	Теория и методология психологической диагностики обучающихся	2			3	3	108	108	16	16	38	54	3				29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02.02	Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся			2	2	2	72	72	16	16	56		2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.03	<b>Модуль 4 "Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса"</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>130</b>	<b>54</b>	6					
+	Б1.В.03.01	Теории и техники психологического консультирования в образовании	2			3	3	108	108	16	16	38	54	3				29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.03.02	Консультирование по проблемам профессионального самоопределения			2	3	3	108	108	16	16	92		3				29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.04	<b>Модуль 5 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>106</b>	<b>54</b>		6				
+	Б1.В.04.01	Теоретические основы коррекционно-развивающей работы с обучающимися и проектирования коррекционно-развивающих программ	3			3	3	108	108	20	20	34	54		3			29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.04.02	Практикум проектирования коррекционно-развивающих программ			3	3	3	108	108	36	36	72			3			29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.05	<b>Модуль 6 "психологическая профилактика и просвещения субъектов образовательных отношений"</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>126</b>	<b>54</b>			6			
+	Б1.В.05.01	Теоретические основы психологического просвещения и профилактики	4			3	3	108	108	16	16	38	54			3		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.05.02	Практикум проектирования программ психологического просвещения и профилактики			4	3	3	108	108	20	20	88				3		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>		2					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Практикум "Проектирование психологического сопровождения программ начального образования"		1		2	2	72	72	14	14	58		2				29	Психологии образования и развития

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
-	Б1.В.ДВ.01.02	Практикум "Проектирование психологического сопровождения программ основного общего образования"		1		2	2	72	72	14	14	58		2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>		2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>			2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Практикум "Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся"		2		2	2	72	72	14	14	58			2			29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум "Психодиагностика в структуре психологической помощи лицам с трудностями обучения, развития и социальной адаптации"		2		2	2	72	72	14	14	58			2			29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>2</b>		2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>			2				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Практикум "Психологическое консультирование обучающихся"		2		2	2	72	72	14	14	58			2			29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.03.02	Практикум "Психологическое консультирование педагогов и администрации"		2		2	2	72	72	14	14	58			2			29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>3</b>		3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>92</b>				3			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Практикум "Коррекционно-развивающие программы на этапе младшего школьного возраста"		3		3	3	108	108	16	16	92				3		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум "Коррекционно-развивающие программы на этапе подросткового возраста"		3		3	3	108	108	16	16	92				3		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>4</b>		3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>94</b>					3		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Практикум "Формирование психологической культуры участников образовательного процесса"		4		3	3	108	108	14	14	94					3	29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.05.02	Практикум "Профилактика социальной дезадаптации и девиаций поведения"		4		3	3	108	108	14	14	94					3	29	Психологии образования и развития
						39	39	1404	1404	260	260	892	252	6	15	9	9		
						57	57	2052	2052	376	376	1352	324	24	15	9	9		
<b>Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>																			
<b>Вариативная часть</b>																			
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			1	3	3	108	108			108		3					
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (эскизный проект)		1		3	3	108	108			108		3					
+	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (анализ проблемы)		2		6	6	216	216			216			6				
+	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (эмпирическое исследование)		3		15	15	540	540			540				15			
+	Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных)		4		9	9	324	324			324					9		
+	Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая диагностика)			2	6	6	216	216			216			6				
+	Б2.В.07(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическое консультирование)			2	3	3	108	108			108			3				
+	Б2.В.08(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно- развивающая работа)			3	6	6	216	216			216				6			

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
+	Б2.В.09(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая профилактика и просвещение)			4	3	3	108	108									3		
+	Б2.В.10(П)	Преддипломная практика		4		3	3	108	108									3		
						57	57	2052	2052				6	15	21	15				
						57	57	2052	2052				6	15	21	15				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																				
<b>Базовая часть</b>																				
+	Б3.Б.01(Г)	Государственный экзамен "Школьная психология"				3	3	108	108	4	4	104					3			
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				3	3	108	108			108					3			
						6	6	216	216	4	4	212					6			
						6	6	216	216	4	4	212					6			
<b>ФТД. Факультативы</b>																				
<b>Вариативная часть</b>																				
+	ФТД.В.01	Философия		12		3	3	108	108	40	40	68		1.5	1.5			37	Философии и культурологии	
+	ФТД.В.02	Иностранный язык		34		3	3	108	108	36	36	72				1.5	1.5	1	Английской филологии	
						6	6	216	216	76	76	140		1.5	1.5	1.5	1.5			
						6	6	216	216	76	76	140		1.5	1.5	1.5	1.5			