

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
студентов

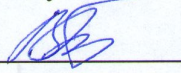
по дисциплине «**Иностранный язык (факультатив)**»

Направление 38.04.03 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ *Бурмилова Е. В. А.*

« 23 » _____ 04 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Деловой иностранный язык	Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Самопрезентация	ОПК-1	знать: – основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по темам «Моя семья», «Учеба», «Свободное время»; уметь: – составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

2	Волгоград	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические структуры для составления монологических высказываний по теме «Досуг и достопримечательности города», историю города, его основные достопримечательности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить развернутое высказывание об истории города, его достопримечательностях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектной работы и навыками публичного выступления при представлении своего проекта;
3	Путешествие в страну изучаемого языка	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;
4	Пребывание в стране изучаемого языка	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социокультурную специфику, историю и традиции страны изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – композиционно правильно написать эссе по теме “Особенности национальной культуры в межкультурном общении”; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия культуры и традиций других стран и народов, навыками построения логически завершенных и аргументированных суждений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ОПК-1	Способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выражать собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков.	Умение поддержать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики.	Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.
-------	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проект	20	ОПК-1	1у
2	Ролевая игра	20	ОПК-1	1у
3	Эссе	10	ОПК-1	1у
4	Тест	10	ОПК-1	1у
5	Проект	20	ОПК-1	1з
6	Ролевая игра	20	ОПК-1	1з
7	Эссе	10	ОПК-1	1з
8	Тест	10	ОПК-1	1з
9	Зачет	40	ОПК-1	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект
2. Ролевая игра
3. Эссе
4. Тест
5. Зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык (факультатив)»

Направление 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

1. Выполнение устных заданий

Проверяемые компетенции:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Проект

1. The situation calls for immediate actions.
2. This is the third time Bill has phoned his friend this evening.
3. Parliament resumed the emergency debate last Friday.
4. The introduction of new technologies will promote economic development.
5. I had never seen Mr. Johnson so sad before our last meeting.
6. The population of the world is rising very fast.

Критерии оценивания

Критерии	Показатели	Баллы
Качество ответа	Ответ правильный. Содержит примеры. Полностью отражает суть вопроса.	5
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются неточности. Приводится пример.	4
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются серьезные недочеты	3
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются серьезные недочеты	2
Качество ответа	Ответ неверный	0

ИТОГО в соответствии с рейтингом		15
---	--	-----------

2. Ролевая игра

Проверяемые компетенции:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Темы ролевых игр

1. There are not any modern conveniences in their house.
2. There is some clean water in the bottle.
3. No letters again! Nobody has written to me for a month.
4. The young engineer had no experience in such work.

Критерии оценивания

Критерии	Показатели	Баллы
Качество ответа	Ответ правильный. Содержит примеры. Полностью отражает суть вопроса.	8
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются неточности. Приводится пример.	6
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются серьезные недочеты	3
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются серьезные недочеты	2
Качество ответа	Ответ неверный	0
ИТОГО в соответствии с рейтингом		30

3. Эссе

Проверяемые компетенции:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Темы эссе

1. Переведите модальные глаголы на английский язык.
 1. You (должны) get up at 8 o'clock.
 2. My brother (умеет) repair a TV-set.
 3. The (может) visit her husband in the hospital.
 4. I (должен) prepare for my exams.
 5. They (не умеют) play chess.
 6. I (не могу) help you to cook dinner.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Показатели	Баллы
Качество ответа	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается	0-3
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0-3
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы	0-3
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом	0-3
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны	0-3
ИТОГО в соответствии с рейтингом		15

Тест

Проверяемые компетенции:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Выберите правильный ответ.

- 1) If we ... good in innovating we will retain customers. a) are b) were c) be d) will be
- 2) If Great Britain ... new jobs in service-related industries in the 1990s, there wouldn't have been a shift in the economic base. a) didn't create b) doesn't create c) hadn't created d) wouldn't create
- 3) But for World War I and World War II the position of Great Britain in the world economy ... a) wouldn't have weakened b) wouldn't weaken c) won't weaken d) don't weaken
- 4) If more than 25% of the land in Great Britain was arable, the country ... the world leader in agriculture. a) would be b) will be c) were d) be
- 5) If the government reduces the size of the private sector in the economy, more joint enterprises ... a) will be set up b) are set up c) would be set up d) were set up

Определите, верны ли предложения. Если нет, то дайте правильный вариант.

- 1) In the 18th century Great Britain was a backward country.

- 2) Great Britain is rich in oil, coal and gas.
- 3) Trade with the European Union now accounts for 50% of the whole trade.
- 4) The UK doesn't import food supplies.
- 5) The fishing industry in the UK is well developed.
- 6) More than 50% of Britain's land is arable. 7) The central bank of Great Britain is the Bank of England.
- 8) Great Britain is not a member of the European Union.

Зачет

Проверяемые компетенции:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Вопросы к зачету

1. English in Business Communication
2. The differences between written and spoken English
3. Should you be writing or speaking to the person concerned?
4. The difference between the purpose of your communication and what you want to achieve
5. Reasons why we may need to communicate with others in a business setting
6. Features of oral communication
7. When speaking you can respond to feedback from your audience
8. The main reasons for communicating orally
9. It is important to plan what you are going to say in advance
10. Features of written communication
11. The main reasons for communicating in writing
12. Features of business correspondence in English
13. Do not confuse your purpose with what you want to achieve
14. Business letter. Types of business letters
15. The content of your communication will depend very much on who you are addressing
16. An inquiry. Letter of reply
17. There are three main ways of writing an outline
18. Letter-order (order confirmation). Letter of complaint
19. Facsimile (business and informal style)
20. Check your draft to ensure that it says everything that needs saying
21. E-mail (business and informal style)
22. There will be times when you need to provide long documents or tables or figures to support your arguments.

При семестровой аттестации студентов критериями выставления оценки на зачете выступает степень полноты освоения студентом основного содержания дисциплины, изученной в семестре:

– оценка 35–40 баллов выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться, проявляющему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, умеющему свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, в их значении для приобретаемой профессии;

– оценка 26–34 баллов выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;

– оценка 15–25 баллов выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе или выполнении заданий; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;

– оценка 1–14 баллов выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.