

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

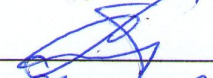
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Бизнес-графика и презентационные технологии»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


Г.К. Симковой
«03» 09 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Корпоративные финансы	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Бизнес-графика и презентационные технологии, Коммуникативный менеджмент, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	
ПК-2	Стратегический дрейф	Бизнес-графика и презентационные технологии, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Стратегическое управление человеческими ресурсами, Теория и практика развития человеческих ресурсов	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информационные технологии подготовки презентационных проектов	ОПК-1, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы использования графических средств компьютера для отражения информации экономического и управленческого характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований в области экономики и менеджмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами создания и воспроизведения презентаций;
2	Информационные технологии подготовки деловой графики с помощью электронных таблиц	ОПК-1, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности создания и форматирования деловой графики средствами электронных таблиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентационные материалы, содержащие результаты исследований в области экономики и менеджмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с электронными таблицами при проведении расчетов;
3	Визуальное представление бизнес-исследования	ОПК-1, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и механизмы использования информационных технологий для презентации бизнес-процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые задачи по представлению бизнес-процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами эффективного использования информационных технологий для представления и анализа наборов статистических данных;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ОПК-1	Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2	Несистематическое использование знаний о способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Определенные пробелы в умениях применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Сформированное умение применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	25	ОПК-1, ПК-2	2
2	Реферат	5	ОПК-1, ПК-2	2
3	Проект	20	ОПК-1, ПК-2	2
4	Тест	10	ОПК-1, ПК-2	2
5	Аттестация с оценкой	40	ОПК-1, ПК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Проект
4. Тест
5. Аттестация с оценкой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Бизнес-графика и презентационные технологии**»
Направление 38.04.02 «**Менеджмент**» магистерская программа «**Управление
человеческими ресурсами**»

1. Задания для лабораторно-практических занятий

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Задания для лабораторно-практических занятий:

1. Исследование и разработка программы масштабирования элементарных графических объектов в двумерном пространстве.
2. Исследование и разработка программы анимации двумерных объектов
3. Исследование возможностей графического редактора PhotoShop, ImageReady
4. Исследование возможностей графического редактора Corel Draw!
5. Исследование структур файлов графических форматов и разработка программы отображения bmp файлов.
6. Исследование методов моделирования в пространстве и разработка программы трехмерного отображения ФИО студента с вращением отдельных частей по разным осям.
7. Разработка программы рисования заданного графического объекта с применением основных возможностей библиотеки OpenGL.
8. Исследование возможностей программы Macromedia Flash и разработка анимационного ролика с программной генерацией отдельных объектов.
9. Знакомство с редактором Photoshop 7.
10. Создание различных типов холста.
11. Создание многослойного изображения.
12. Создание изображений с различной разрешающей способностью.
13. Перевод цветных изображений в полутоновые.
14. Выделение фрагментов изображения произвольной формы.
15. Дублирование различных фрагментов изображения.
16. Создание нового градиента.
17. Создание изображения с помощью инструментов для рисования
18. Коррекция полутонового изображения.
19. Создание цветового колеса и анализ цветовых областей.
20. Выделение фрагментов с полупрозрачными границами.
21. Рисование векторных фигур.
22. Создание надписей на изображениях.
23. Использование фильтров для спецэффектов.

Критерии оценивания

Критерии	Показатели	Баллы
Качество ответа	Ответ правильный. Содержит примеры. Полностью отражает суть вопроса.	25
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются неточности. Приводится пример.	15
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются серьезные недочеты	10
Качество ответа	Ответ правильный, но имеются серьезные недочеты	5
Качество ответа	Ответ неверный	0

2.Реферат

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования в размере 10-15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, включающий: титульный лист, план, текст реферата, библиографический список.

Текст реферата должен быть написан разборчиво. Для выступления по реферату студенту отводится до 10 минут на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы он не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Если озвучивание реферата невозможно (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина), он сдается для оценки преподавателю.

Реферативный обзор журнала отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Тематика рефератов:

1. Работа с интерфейсом Photoshop (настройка рабочей зоны).
2. Покраска и ретуширование.
3. Создание и использование слоев.
4. Работа с выделениями.
5. Поддержка видео.
6. Понимание свойств файла.
7. Работа с векторными инструментами.
8. Работа с инструментами автоматизации.
9. Работа с фильтрами.

10. Управление активами с помощью Bridge.
11. Использование формата камеры RAW.
12. Вывод на печать.
13. Управление цветом.
14. Подготовка и формирование изображений для Web.

Критерии оценки качества подготовки реферата

До 5 балла	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие плана и содержания реферата его теме. – Реализация цели реферата. – Текст основан на систематизации и, обобщении материала, сопоставлении разных точек зрения по рассматриваемому вопросу. – Научный стиль изложения. – Грамотное оформление текста (технически, орфографически, пунктуационно).
До 4 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие плана и содержания реферата его теме. – Реализация цели реферата. – Текст основан на систематизации и, обобщении материала, сопоставлении разных точек зрения по рассматриваемому вопросу. – Небольшие ошибки в научном стиле изложения; оформлении текста (технически, орфографически, пунктуационно)
До 3 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие плана и содержания реферата его теме. – Реализация цели реферата. – Текст слабо структурирован, слабо основан на систематизации и обобщении материала, сопоставлении разных точек зрения по рассматриваемому вопросу. – Небольшие ошибки в научном стиле изложения; – Ошибки в оформлении текста (технически, орфографически, пунктуационно)
До 1 балла (невыполнение задания)	<ul style="list-style-type: none"> – Несоответствие плана и содержания реферата его теме. – Не реализация цели реферата.

3.Проект

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Темы проектов

1. Основные знания (настройка рабочей зоны).
2. Создание документа.
3. Работа с фигурами и объектами.
4. Работа со шрифтом.
5. Управление цветом.
6. Управление активами с помощью Bridge.
7. Вывод на печать.
8. Сохранение и экспорт.
9. Публикация для Web.

Критерии оценивания подготовки проекта

Баллы	Оценка
20	Конспект содержит полный объем (100%) материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект прилежный.
18	Конспект содержит не менее 80% объема материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект прилежный.
15	Конспект содержит не менее 70% объема материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект имеет небрежности.
10	Конспект содержит не менее 50% объема материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект небрежный.
0	Конспект содержит менее 50% объема материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект небрежный.

4.Тест

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Вопрос № 1

Укажите правильный ответ.

Информационное обеспечение АИС – это

- 1) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.
- 2) совокупность данных, необходимых для работы системы, средства и методы управления ими, а также специалисты их поддерживающие.
- 3) система, которая предоставляет пользователю требуемую им информацию.

Вопрос № 2

Укажите правильный ответ.

Реквизит – это

- 1) минимальная составная единица информации, сохраняющая информативность.
- 2) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне, отражающая количественную или качественную характеристику сущностей (объекта, процесса и т.п.) предметной области
- 3) составная единица информации, которая представлена на бумажном носителе и имеет самостоятельное значение.

Вопрос № 3

Укажите правильный ответ.

Драйверы устройств -

- 1) это аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операций ввода-вывода;
- 2) это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода-вывода;
- 3) это программа, переводящая языки высокого уровня в машинный код;
- 4) это программа, позволяющая повысить скорость работы пользователя на ЭВМ.

Вопрос № 4

Укажите правильный ответ.

Основная функция информационного обеспечения – это

- 1) создание математической модели задачи.
- 2) надежное хранение на машинных носителях всей совокупности необходимых данных для решения задач пользователя и удобный доступ к этим данным.
- 3) совокупность программ и программных средств, реализующих решение задач АИС, обеспечивающих рациональное функционирование комплекса технических средств и информационной базы, а также осуществляющих рациональное взаимодействие человека и комплекса технических средств.

Вопрос № 5

Укажите правильный ответ.

Функциональный подход к организации информационного обеспечения – это

- 1) создание интегрированной базы данных, являющейся основой разработки функций и задач автоматизированного управления.
- 2) когда для каждой разрабатываемой задачи (программы) организовывается свое информационное обеспечение. Заключается в последовательном проектировании функциональных подсистем.

Вопрос № 6

Укажите правильный ответ.

Составная единица информации – это

- 1) логически взаимосвязанная совокупность реквизитов.
- 2) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне, отражающая количественную или качественную характеристику сущностей (объекта, процесса и т.п.) предметной области.
- 3) информация, которая представлена на бумажном носителе и имеет самостоятельное значение.

Аттестация с оценкой

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Цель зачета: целостная оценка уровня сформированности компетенций на данном этапе их формирования. На зачете оцениваются знания в совокупности с умениями и опытом деятельности, полученными студентом, как на учебных занятиях, так и в рамках самостоятельной работы по дисциплине.

Форма проведения: в устной форме по теоретическим вопросам аттестации с оценкой.

Перечень теоретических вопросов к аттестации с оценкой:

1. Разновидности компьютерной графики и растровая графика
2. Битовая глубина пикселя
3. Преимущества и недостатки имеет растровая графика
4. Форматы графических изображений. Растровые форматы: PCX, BMP, TIFF, PICT, PSD, JPEG?
5. Типы сжатия в форматах графических изображений. Методы сжатия RLE, LZW, JPEG.
6. Особенности универсальных и векторных графических форматов: EPS, PDF, WMF, AI
7. Достоинства и недостатки растровых программ: Corel PHOTO-PAINT, MS Paint, Paint Shop Pro, Photo Draw.
8. Векторная графика. Структура векторного рисунка
9. Кривые Безье. Достоинства и недостатки векторной графики?
10. Основа векторной графики.
11. Достоинства и недостатки векторных программ: Corel DRAW, Corel Xara.
12. Особенности фрактальной графики.
13. Особенности редакторов фрактальной графики: Art Dabbler, Fractal Design Painter.
14. Цветовая модель
15. Аддитивный цвет
16. Цветовая модель CMYK
17. Перцепционная цветовая модель HSB
18. Системы соответствия цветов
19. Триадный и плащечный цвет
20. Особенности разновидностей цветового режима
21. Основные понятия теории цвета
22. Излученный и отраженный цвет, хроматические и ахроматические цвета
23. Источники цвета. Спектральные характеристики.
24. Окно графического редактора Photoshop
25. Координатные линейки, направляющие, сетка
26. Инструмент Measure
27. Режимы просмотра изображений
28. Инструмент Move
29. Палитра Layers
30. Изменение размеров и разрешения изображения
31. Кадрирование изображения
32. Палитра History
33. Цветовые режимы в Photoshop
34. Индексированная палитра
35. Палитра Channels

Критерии оценки на зачете:

При семестровой аттестации студентов критериями выставления оценки на зачете выступает степень полноты освоения студентом основного содержания дисциплины, изученной в семестре:

– оценка 35–40 баллов выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться, проявляющему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, умеющему свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, в их значении для приобретаемой профессии;

– оценка 26–34 баллов выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;

– оценка 15–25 баллов выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе или выполнении заданий; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;

– оценка 1–14 баллов выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.