

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Автоматизированные информационные системы
управления человеческими ресурсами**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / М.К. Смитовская
«03» 09 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|--|
| ОПК-1 | Корпоративные финансы | Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Бизнес-графика и презентационные технологии, Коммуникативный менеджмент, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений | |
| ПК-3 | Корпоративные финансы | Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами, Управление инновациями, Управление социально-экономическими системами | Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Автоматизированные информационные системы | ОПК-1, ПК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место автоматизированных информационных систем в менеджменте, классификацию и состав информационной системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые профессиональные задачи с использованием автоматизированных информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя; |
| 2 | Базы данных в экономике | ОПК-1, ПК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и назначение систем управления базами данных, характеристики и специфику клиентских и корпоративных баз данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с готовой базой данных как логическим средством и как средством обеспечения процессов принятия решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с базами данных на уровне продвинутого пользователя; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-1 | Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах | Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и | Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | деятельности. |
| ПК-3 | Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. | Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. | Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Комплект заданий для лабораторно-практических занятий | 25 | ОПК-1, ПК-3 | 2 |
| 2 | Реферат | 5 | ОПК-1, ПК-3 | 2 |
| 3 | Проект | 20 | ОПК-1, ПК-3 | 2 |
| 4 | Тест | 10 | ОПК-1, ПК-3 | 2 |
| 5 | Аттестация с оценкой | 40 | ОПК-1, ПК-3 | 2 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат

3. Проект
4. Тест
5. Аттестация с оценкой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Автоматизированные информационные системы управления
человеческими ресурсами»

Направление 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление
человеческими ресурсами»

1. Задания для лабораторно-практических занятий

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Задания для лабораторно-практических занятий:

1. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
2. Имена ячеек и диапазонов.
3. Контроль ввода данных: инструмент Данные \Проверка.
4. Пользовательские списки.
5. Форматирование таблиц: обычное форматирование и условное форматирование ячеек и диапазонов.
6. Условное форматирование.
7. Основные функции MS Excel
8. Диаграммы. Прогнозирование с помощью диаграмм.
9. Фильтрация данных: автофильтры и расширенные фильтры.
10. Использование расширенного фильтра с вычисляемым условием.
11. Сортировка данных. Сортировка по пользовательскому списку.
12. Анализ данных в таблицах с помощью сводных таблиц. Редактирование сводных таблиц.
13. Диаграммы для сводных таблиц.
14. Подбор параметров.
15. Сценарии: создание сценариев, формирование отчета по сценариям.
16. Таблицы подстановок.

Критерии оценивания

| Критерии | Показатели | Баллы |
|-----------------|--|-------|
| Качество ответа | Ответ правильный. Содержит примеры. Полностью отражает суть вопроса. | 25 |
| Качество ответа | Ответ правильный, но имеются неточности. Приводится пример. | 15 |
| Качество ответа | Ответ правильный, но имеются серьезные недочеты | 10 |
| Качество ответа | Ответ правильный, но имеются серьезные недочеты | 5 |

| | | |
|-----------------|----------------|---|
| Качество ответа | Ответ неверный | 0 |
|-----------------|----------------|---|

2.Реферат

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования в размере 10-15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, включающий: титульный лист, план, текст реферата, библиографический список.

Текст реферата должен быть написан разборчиво. Для выступления по реферату студенту отводится до 10 минут на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы он не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Если озвучивание реферата невозможно (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина), он сдается для оценки преподавателю.

Реферативный обзор журнала отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Тематика рефератов:

1. Бухгалтерские информационные системы. Система «1С:Предприятие».
2. Банковские ИС. Состав и требования, предъявляемые к банковским ИС.
3. ИС биржевой и внебиржевой торговли. Основные возможности, функции, состав.
4. Информационные системы маркетинга. Состав и функционирование.
5. Статистические информационные системы.
6. Автоматизированные системы управления. Основные виды АСУ.
7. Автоматизированные системы управления персоналом. Основные виды, состав и функциональные возможности.
8. Безопасность информационных систем. Понятие политики безопасности (идентификация, аутентификация, права доступа, аудит, шифрование, цифровая подпись).
9. Безопасность информационных систем. Шифрование с открытым и закрытым ключом. Использование цифровой подписи.
10. Проектирование ИС. Методы организации информационных систем.
11. CASE-средства проектирования информационных систем.
12. Современные технологии в ИС. Технология мультимедиа и гипермедиа.
13. Технология мультимедиа. Основные методы обработки видеoinформации.
14. Технология мультимедиа. Обработка аудиоинформации.
15. Технология гипермедиа. Сущность технологии, ее особенности.
16. Системы речевого общения ПК. Синтез и воспроизведение речи.
17. Современные системы телекоммуникаций. Спутниковые сети.
18. Современные системы телекоммуникаций. Сотовые сети.
19. Создание Web-страниц.
20. Сравнительный анализ программ, предназначенных для создания презентаций.

Критерии оценки качества подготовки реферата

| | |
|--------------------------------------|---|
| До 5 балла | <ul style="list-style-type: none">– Соответствие плана и содержания реферата его теме.– Реализация цели реферата.– Текст основан на систематизации и, обобщении материала, сопоставлении разных точек зрения по рассматриваемому вопросу.– Научный стиль изложения.– Грамотное оформление текста (технически, орфографически, пунктуационно). |
| До 4 баллов | <ul style="list-style-type: none">– Соответствие плана и содержания реферата его теме.– Реализация цели реферата.– Текст основан на систематизации и, обобщении материала, сопоставлении разных точек зрения по рассматриваемому вопросу.– Небольшие ошибки в научном стиле изложения; оформлении текста (технически, орфографически, пунктуационно) |
| До 3 баллов | <ul style="list-style-type: none">– Соответствие плана и содержания реферата его теме.– Реализация цели реферата.– Текст слабо структурирован, слабо основан на систематизации и обобщении материала, сопоставлении разных точек зрения по рассматриваемому вопросу.– Небольшие ошибки в научном стиле изложения;– Ошибки в оформлении текста (технически, орфографически, пунктуационно) |
| До 1 балла (невыполнение задания) | <ul style="list-style-type: none">– Несоответствие плана и содержания реферата его теме.– Не реализация цели реферата. |

3. Проект

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Темы проектов

1. Информационные процессы в управлении организацией
2. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации
3. Технические основы ИС. Информационный процесс обработки данных
4. Ресурсы баз данных. Основные понятия по БД. Сущность реляционной модели данных.
5. Системы управления базами данных (СУБД)
6. Специализированные программные средства
7. Использование АРМ в управлении организацией
8. Сущность системы электронных банковских услуг. Банковские автоматы-кассиры (банкоматы)
9. Системы переводов денежных средств
10. Программные средства, используемые в банковской деятельности. Автоматизированные банковские системы

11. Автоматизированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в налоговой службе
12. Автоматизированные информационные технологии в казначействе
13. Автоматизированные информационные технологии в страховой деятельности
14. Информационные системы в сфере маркетинга
15. Автоматизированные информационные системы (АИС). Информационная система ARIS
16. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM - системы)
17. Интегрированные торговые системы
18. Информационные системы разработки и оценки инвестиционных проектов
19. Информационные системы в бухгалтерском учете
20. Корпоративные информационные системы
21. Системы автоматизации производственной деятельности организации. Автоматизация подсистемы управления сбытом в организации
22. Автоматизированные системы документационного обеспечения управления
23. Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии
24. Информационные технологии логистических исследований в управлении организацией
25. Информационные технологии управления персоналом
26. Системы управления знаниями. Системы управления контентом (CMS)
27. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии
28. Информационные технологии управления фирмой
29. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении
30. Основы технологии экспертных систем. Экспертные системы

Критерии оценивания подготовки проекта

| Баллы | Оценка |
|-------|--|
| 20 | Конспект содержит полный объем (100%) материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект прилежный. |
| 18 | Конспект содержит не менее 80% объема материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект прилежный. |
| 15 | Конспект содержит не менее 70% объема материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект имеет небрежности. |
| 10 | Конспект содержит не менее 50% объема материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект небрежный. |
| 0 | Конспект содержит менее 50% объема материалов статьи. Записи систематизированы в соответствие со структурой статьи. Конспект небрежный. |

4.Тест

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Вопрос № 1

Укажите правильный ответ.

Система – это

- 1) совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая ее основные свойства.
- 2) совокупность связанных между собой и с внешней средой элементов или частей, функционирование которых направлено на получение конкретного полезного результата.
- 3) совокупность экономико-математических методов и моделей.

Вопрос № 2

Укажите правильный ответ.

Подсистема – это

- 1) часть системы, выполняющая определенную функцию.
- 2) элемент системы, представляющий собой систему.
- 3) совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы.

Вопрос № 3

Укажите правильный ответ.

Целостность системы – это

- 1) принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств ее элементов. В то же время свойства каждого элемента зависят от его места и функции в системе.
- 2) сумма свойств ее элементов. Каждый элемент имеет свои свойства.
- 3) совокупность ее элементов.

Вопрос № 4

Укажите правильный ответ.

Знание – это

- 1) информация, представленная в удобном для обработки виде.
- 2) проверенный практикой результат познания действительности, ее верное отражение в сознании человека.
- 3) сведения, сообщения, являющиеся объектами хранения, преобразования, передачи и помогающие решать поставленную задачу.

Вопрос № 5

Укажите правильный ответ.

Автоматизированное управление – это

- 1) управление, осуществляемое без участия человека.
- 2) процесс целенаправленного воздействия на объект, организующий функционирование объекта по заданной программе.
- 3) управление при ограниченном участии человека.

Вопрос № 6

Укажите правильный ответ.

Информационная технология – это

- 1) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.
- 2) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности.
- 3) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.

Вопрос № 7

Укажите лишний элемент.

Цели создания автоматизированных информационных систем:

- 1) Создание и дальнейшее совершенствование АИС, обеспечивающих повышение эффективности систем управления предметной области.
- 2) АИС при минимальных затратах должна обеспечивать: сбор, обработку и анализ информации о состоянии объекта управления, выработку управляющих воздействий.
- 3) Сокращение трудозатрат на выполнение типовых информационных процессов предметной области: сбора, регистрации, передачи данных, хранения, поиска и выдачи информации.
- 4) Повышение качества информации для принятия управленческих решений.
- 5) Сокращение численности управленческого персонала.
- 6) Внедрение новых информационных технологий.

Вопрос № 8

Укажите лишний элемент.

Требования к АИС:

- 1) Сокращение трудозатрат на выполнение типовых информационных процессов предметной области.
- 2) Подготовленность персонала.
- 3) Достижение целей их создания.
- 4) Актуальность информации и ее защита.
- 5) АИС должна быть оснащена таким комплексом технических средств, который обеспечивал бы реализацию управляющих алгоритмов.
- 6) АИС при минимальных затратах должна обеспечивать: сбор, обработку и анализ информации.
- 7) Совместимость всех элементов каждой АИС.

Вопрос № 9

Укажите правильный ответ.

Частные принципы создания АИС – это принципы:

- 1) совместимости, декомпозиции, стандартизации и унификации, системности, первого руководителя.
- 2) декомпозиции, новых задач, автоматизации проектирования, первого руководителя, автоматизации информационных потоков.
- 3) совместимости, развития, стандартизации и унификации, эффективности, системности.

Вопрос № 10

Укажите правильный ответ.

Жизненный цикл АИС – это

- 1) период создания и использования АИС, охватывающий ее различные состояния, начиная с момента возникновения необходимости в данной автоматизированной системе и заканчивая моментом ее полного выхода из употребления у пользователей.
- 2) период эксплуатации АИС.
- 3) период использования АИС до выхода из употребления у пользователей.

Вопрос № 11

Укажите правильный ответ.

Предпроектное обследование - это

- 1) техническое проектирование, рабочее проектирование.
- 2) сбор материалов для проектирования, анализ материалов и формирование документации.
- 3) подготовка к внедрению, проведение опытных испытаний, сдача в промышленную эксплуатацию.

Вопрос № 12

Укажите правильный ответ.

Работы, выполняемые во время технического проектирования:

- 1) поиск наиболее рациональных проектных решений, создание и описание всех компонентов системы, выполнение постановки задачи, обоснование и спецификации на технические средства.
- 2) осуществление разработки и доводки программ, корректировка структур баз данных, создание документации на поставку, установку технических средств и инструкций по их эксплуатации.
- 3) сопровождение программных средств и всего проекта, оперативное обслуживание и администрирование баз данных.

Вопрос № 13

Укажите правильный ответ.

Модели жизненного цикла АИС:

- 1) поэтапная модель с промежуточным контролем, каскадная модель, спиральная модель.
- 2) модель с использованием прототипа, спиральная модель, каскадная модель.
- 3) спиральная модель, каскадная модель, модель возрастающей выдачи.

Вопрос № 14

Укажите неверный ответ.

Показатель – это

- 1) основание плюс К признаков.
- 2) минимальная составная единица информации, сохраняющая информативность.
- 3) составная единица информации, которая представлена на бумажном носителе и имеет самостоятельное значение.

Вопрос № 15

Укажите правильный ответ.

Бит – это

- 1) логический элемент;
 - 2) минимальная единица информации, принимающая значение 0 или 1;
 - 3) минимальная единица информации, принимающая значение 0;
- минимальная единица информации, принимающая значение 1.

Вопрос № 16

Укажите правильный ответ.

Элемент системы – это

- 1) элемент системы, представляющий собой систему.
- 2) информация, представленная в удобном для обработки виде
- 3) часть системы, выполняющая определенную функцию.

Вопрос № 17

Укажите правильный ответ.

Структура системы – это

- 1) совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая ее основные свойства.
- 2) принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств ее элементов. В то же время свойства каждого элемента зависят от его места и функции в системе.
- 3) внутренняя упорядоченность и согласованность взаимодействия элементов системы.

Вопрос № 18

Укажите правильный ответ.

Данные – это

- 1) информация, представленная в удобном для обработки виде.
- 2) проверенный практикой результат познания действительности, ее верное отражение в сознании человека.
- 3) сведения, знания, сообщения, являющиеся объектами хранения, преобразования, передачи и помогающие решать поставленную задачу.

Вопрос № 19

Укажите правильный ответ.

Автоматическое управление – это

- 1) управление, осуществляемое без участия человека.
- 2) управление при ограниченном участии человека.
- 3) процесс целенаправленного воздействия на объект, организующий функционирование объекта по заданной программе.

Вопрос № 20

Укажите правильный ответ.

Автоматизированная информационная система – это

- 1) система, в которой хранится информация о состоянии сети INTERNET.
- 2) комплекс аппаратно-программных средств, предназначенный для хранения и поиска информации
- 3) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений.

1. Укажите правильный ответ.

Организация системы – это

- 1) совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая ее основные свойства.
- 2) принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств ее элементов.
- 3) внутренняя упорядоченность и согласованность взаимодействия элементов системы.

Вопрос № 21

Укажите правильный ответ.

Функциональная часть – это

- 1) составная часть структуры АИС, которая определяет ее основные функции.
- 2) совокупность информационного, алгоритмического, математического, программного, лингвистического, технического, организационного, методического, эргономического, правового обеспечений.
- 3) совокупность технических средств, обеспечивающая сбор, хранение информации.

Вопрос № 22

Укажите правильный ответ.

Основополагающие принципы создания АИС – это принципы:

- 3) 1) совместимости, декомпозиции, стандартизации и унификации, системности, первого руководителя.
- 4) 2) декомпозиции, новых задач, стандартизации и унификации, системности, абстрагирования
- 5) совместимости, развития, стандартизации и унификации, эффективности, системности.

Вопрос № 23

Укажите лишнее.

Организационно-технологические принципы – это принципы:

- 1) принцип доступа конечного пользователя
- 2) принцип формализации
- 3) принцип непротиворечивости и полноты
- 4) принцип независимости данных
- 5) принцип локализации
- 6) принцип абстрагирования
- 7) принцип концептуальной общности
- 8) принцип структурирования данных

Вопрос № 24

Укажите правильный ответ.

Стадии создания АИС – это

- 1) 1 стадия – предпроектное обследование
- 2 стадия – проектирование
- 3 стадия - ввод системы в действие
- 4 стадия – промышленная эксплуатация
- 2) 1 стадия – предпроектное обследование
- 2 стадия – техническое проектирование
- 3 стадия – рабочее проектирование
- 4 стадия – промышленная эксплуатация
- 3) 1 стадия – сбор материалов для проектирования
- 2 стадия – техническое проектирование
- 3 стадия – ввод системы в действие
- 4 стадия – промышленная эксплуатация

Вопрос № 25

Укажите правильный ответ.

Проектирование - это

- 1) подготовка к внедрению, проведение опытных испытаний, сдача в промышленную эксплуатацию.
 - 2) сбор материалов для проектирования, анализ материалов и формирование документации.
 - 3) техническое проектирование, рабочее проектирование.
2. Укажите правильный ответ.

Работы, выполняемые во время рабочего проектирования:

- 1) поиск наиболее рациональных проектных решений, создание и описание всех компонентов системы, выполнение постановки задачи, обоснование и спецификации на технические средства.
- 2) осуществление разработки и доводки программ, корректировка структур баз данных, создание документации на поставку, установку технических средств и инструкций по их эксплуатации.
- 3) сопровождение программных средств и всего проекта, оперативное обслуживание и администрирование баз данных.

Аттестация с оценкой

Проверяемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).
- умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Цель зачета: целостная оценка уровня сформированности компетенций на данном этапе их формирования. На зачете оцениваются знания в совокупности с умениями и опытом деятельности, полученными студентом, как на учебных занятиях, так и в рамках самостоятельной работы по дисциплине.

Форма проведения: в устной форме по теоретическим вопросам аттестации с оценкой.

Перечень теоретических вопросов к аттестации с оценкой:

1. Классификационное кодирование.
2. Регистрационное кодирование.
3. Информационные процессы: поиск, сбор и хранение, передача.
4. Информационные процессы: обработка, использование, защита.
5. Система информационного обмена.
6. Сети информационного обмена.
7. Раскройте объектно-ориентированный подход к проектированию ИС.
8. Концепции объектно-ориентированного подхода к проектированию ИС.
9. Язык UML. Диаграмма прецедентов.
10. Язык UML. Диаграмма классов.
11. Язык UML. Диаграмма последовательностей.
12. Экспертные системы.
13. Метод анализа иерархий.
14. Обзор CASE –средств.
15. Принципы структурного системного анализа.
16. Концепция и основные понятия электронных таблиц. Применение электронных таблиц в экономике и управлении.
17. Понятие о проектах и основных методов управления ими. Основные проблемы теории управления проектами. Программные средства управления проектами.
18. Понятие и структура системы делопроизводства на предприятии. Цели и задачи службы документационного обеспечения управления. Проблемы традиционного (бумажного) делопроизводства.
19. Основные понятия искусственного интеллекта. Знания и модели их представления.
20. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.
21. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.
22. Понятие экспертной системы. Основные определения. Структура и характеристики экспертной системы.
23. Сетевое использование вычислительной техники. Программные и аппаратные компоненты компьютерной сети.
24. Сети на основе сервера. Технология клиент-сервер в компьютерных сетях.
25. Определение Интернет. История создания и развития Интернет. Организационная структура Интернет.
26. Сервисы Интернет. Электронная почта.
27. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги. Структура и механизм работы поискового сервера.
28. Основные положения информационной безопасности.
29. Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов.
30. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет.
31. Роль информации в электронном бизнесе.
32. Понятие, история развития и структура рынка информационных продуктов и услуг.

Критерии оценки на зачете:

При семестровой аттестации студентов критериями выставления оценки на зачете выступает степень полноты освоения студентом основного содержания дисциплины, изученной в семестре:

– оценка 35–40 баллов выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться, проявляющему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, умеющему свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, в их значении для приобретаемой профессии;

– оценка 26–34 баллов выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;

– оценка 15–25 баллов выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе или выполнении заданий; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;

– оценка 1–14 баллов выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.