



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10);
- способностью рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные, практические методы и способы стратегического управления (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-10           | Современный стратегический анализ, Форсайт- менеджмент                       | Психолого-педагогическая компетентность менеджера, Форсайт компетенций специалистов     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)   |
| СК-1            | Современный стратегический анализ, Стратегический дрейф, Форсайт- менеджмент | SWOT-анализ управления, Инновационные стратегии, Стратегический анализ среды управления | Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап   | ПК-10, СК-1             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать организационные вопросы основных подходов к освоению и проведению занятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательным стандартом практики и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; организационными формами и методами обучения выпускающей кафедры;</li> </ul>                                       |
| 2 | Комплексное изучение учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, проведение учебных занятий по определенной дисциплине | ПК-10, СК-1             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической литературы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать практическую работу: участие в учебном процессе; проведение занятий; участие в анализе своих занятий, а также занятий, проводимых опытными преподавателями; участие в организации и проведении занятий с использованием современных информационных технологий обучения. Ведение дневника практики;</li> </ul> |
| 3 | Сбор материалов, оформление и презентация отчета о практике   | ПК-10, СК-1             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить проверку и анализ отчетных материалов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки и оформления отчета о практике и</li> </ul>  |

презентации;

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-10           | Несистематическое использование знаний о способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их проведения. | Определенные пробелы в умениях применять способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их проведения. | Сформированное умение применять способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их проведения. |
| СК-1            | Существенные затруднения в возможности рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные, практические методы и способы стратегического управления.   | Определенные затруднения в возможности рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные, практические методы и способы стратегического управления.   | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные, практические методы и способы стратегического управления.  |

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство  | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания)                           | 20    | ПК-10, СК-1             | 2       |
| 2 | Степень выполнения программы практики   | 40    | ПК-10, СК-1             | 2       |
| 3 | Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы) | 40    | ПК-10, СК-1             | 2       |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания)
2. Степень выполнения программы практики
3. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы)

1. Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания) предполагает ознакомление с индивидуальным планом-графиком работы.

### Оцениваемая компетенция:

ПК-10, СК-1

### Критерии оценивания подготовительного этапа практики

|              |   |
|--------------|---|
| До 20 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>– Содержание индивидуального плана соответствует теме;</li><li>– цель практики ясна;</li><li>– сроки практики установлены;</li><li>– информационные ресурсы отчета продуманны;</li><li>– своевременно ознакомился с программой практики и получил задание;</li><li>– содержание работ и сроков их выполнения по практике спланировано.</li></ul>                      |
| До 10 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>– Содержание индивидуального плана соответствует теме;</li><li>– цель практики ясна;</li><li>– сроки практики установлены;</li><li>– информационные ресурсы отчета не продуманны;</li><li>– не своевременно ознакомился с программой практики и получил задание;</li><li>– содержание работ и сроков их выполнения по практике спланировано несвоевременно.</li></ul> |

2. Выполнение программы практики предполагает представление общей характеристики предприятия, комплексный анализ занятий преподавателей, написание конспектов уроков, проведение занятий. По итогам выполнения программы практики дается характеристика

студенту, происходит заполнение дневника прохождения практики в соответствии с заданием.

**Оцениваемые компетенции:**

ПК-10, СК-1

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Критерии оценивания характеристики на студента, данной руководителем практики от предприятия**

| <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Баллы</b> |
|---|---|--------------|
| Положительная, рекомендуемая оценка «отлично»             | - положительная характеристика;<br>- рекомендуемая оценка «отлично»;<br>- подписана руководителем практики от предприятия (места прохождения практики);<br>имеется расшифровка подписи; поставлена печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)             | 20           |
| Положительная, рекомендуемая оценка «хорошо»              | - положительная характеристика;<br>- рекомендуемая оценка «хорошо»;<br>- подписана руководителем практики от предприятия (места прохождения практики);<br>имеется расшифровка подписи; поставлена печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)              | 10-14        |
| Положительная, рекомендуемая оценка «удовлетворительно»   | - положительная характеристика;<br>- рекомендуемая оценка «удовлетворительно»;<br>- подписана руководителем практики от предприятия (места прохождения практики);<br>имеется расшифровка подписи; поставлена печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)   | 3-7          |
| Отрицательный, рекомендуемая оценка «неудовлетворительно» | - отрицательная характеристика;<br>- рекомендуемая оценка «неудовлетворительно»;<br>- подписана руководителем практики от предприятия (места прохождения практики);<br>имеется расшифровка подписи; поставлена печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ) | 1-2          |
| Отрицательный, рекомендуемая оценка «неудовлетворительно» | - не подписан руководителем практики от предприятия (места прохождения практики);<br>отсутствует расшифровка подписи; отсутствует печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)  | 0            |

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Критерии оценивания дневника студента о прохождении практики

| Критерии   | Показатели   | Баллы |
|--|--|-------|
| Замечания отсутствуют  | <ul style="list-style-type: none"><li>- замечания руководителя практики на предприятии (месте прохождения практики) отсутствуют;</li><li>- нет пропусков;</li><li>- полноценное описание видов деятельности в дни прохождения практики;</li><li>- подписан руководителем практики от предприятия (места прохождения практики); имеется расшифровка подписи; поставлена печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)</li></ul>  | 20    |
| Замечания отсутствуют, но есть пропуски, или есть некоторые замечания. | <ul style="list-style-type: none"><li>- замечания руководителя практики на предприятии (месте прохождения практики) отсутствуют, или есть несколько замечаний (не более пяти);</li><li>- есть пропуски (не более 50% времени);</li><li>- полноценное описание видов деятельности в дни прохождения практики;</li><li>- подписан руководителем практики от предприятия (места прохождения практики); имеется расшифровка подписи; поставлена печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)</li></ul> | 10-14 |
| Замечания присутствуют   | <ul style="list-style-type: none"><li>- есть замечания руководителя практики на предприятии (месте прохождения практики) (не более 60% видов деятельности);</li><li>- есть пропуски (не более 70% времени);</li><li>- полноценное описание видов деятельности в дни прохождения практики;</li><li>- подписан руководителем практики от предприятия (места прохождения практики); имеется расшифровка подписи; поставлена печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)</li></ul>                    | 3-7   |
| Замечания присутствуют   | <ul style="list-style-type: none"><li>- есть замечания руководителя практики на предприятии (месте прохождения практики) (более 60% видов деятельности);</li><li>- есть пропуски (более 70% времени);</li><li>- полноценное описание видов деятельности в дни прохождения практики;</li><li>- подписан руководителем практики от предприятия (места прохождения практики); имеется расшифровка подписи; поставлена печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)</li></ul>                          | 1-2   |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Замечания присутствуют | <ul style="list-style-type: none"> <li>- есть замечания руководителя практики на предприятии (месте прохождения практики) (более 60% видов деятельности);</li> <li>- есть пропуски (более 70% времени);</li> <li>- полноценное описание видов деятельности в дни прохождения практики;</li> <li>- не подписан руководителем практики от предприятия (места прохождения практики); отсутствует расшифровка подписи; отсутствует печать предприятия (печать не требуется в случае прохождения практики на базе ВГСПУ)</li> </ul> | 0 |
|------------------------|--|---|

3. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы) предполагает анализ результатов исследования и проведения уроков, предоставление и защиту отчета по практике.

**Оцениваемые компетенции:**

ПК-10, СК-1

### ЗАЩИТА ОТЧЕТА

#### Критерии оценивания доклада по материалам ОТЧЕТА

| Критерии                                  | Показатели   | Баллы     |
|---|--|-----------|
| Качество доклада                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> <li>- зачитывается</li> </ul>   | 0-8       |
| Использование демонстрационного материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul> | 0-8       |
| Качество ответов на вопросы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает на вопросы;</li> <li>- не может ответить на большинство вопросов;</li> <li>- не может четко ответить на вопросы</li> </ul>   | 0-8       |
| Владение научным и специальным аппаратом  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано владение специальным аппаратом;</li> <li>- использованы общенаучные и специальные термины;</li> <li>- показано владение базовым аппаратом</li> </ul>   | 0-8       |
| Четкость выводов                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью характеризуют работу;</li> <li>- нечетки;</li> <li>- имеются, но не доказаны</li> </ul>   | 0-8       |
| <b>ИТОГО в соответствии с рейтингом</b>   |  | <b>40</b> |



## ОТЧЕТ

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Проект предполагает самостоятельную работу студентов по изготовлению интеллектуального продукта в рамках предложенной тематики, обладающий субъективной или объективной новизной.

### Критерии оценки качества выполнения проекта

|              |  |
|--------------|--|
| До 40 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание отчета соответствует теме;</li><li>– цель отчета реализована;</li><li>– научные категории (термины) используются правильно;</li><li>– информация четко систематизирована и структурирована;</li><li>– информационные ресурсы отчета разнообразны и многочисленны;</li><li>– актуальность темы и проблемы отчета представлена полностью;</li><li>– присутствует рефлексия проделанной работы;</li><li>– ссылки, цитаты оформлены правильно, текст написан грамотно.</li></ul>  |
| До 32 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание отчета соответствует теме;</li><li>– цель отчета реализована;</li><li>– научные категории (термины) используются правильно;</li><li>– информация четко систематизирована и структурирована;</li><li>– информационные ресурсы отчета разнообразны и многочисленны;</li><li>– актуальность темы и проблемы отчета представлена не полностью;</li><li>– рефлексия проделанной работы представлена не полностью;</li><li>– ссылки, цитаты оформлены правильно, текст написан грамотно.</li></ul>                            |
| До 24 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание отчета соответствует теме;</li><li>– цель отчета реализована не полностью;</li><li>– научные категории (термины) используются правильно;</li><li>– информация систематизирована и структурирована;</li><li>– информационные ресурсы отчета разнообразны, но не многочисленны;</li><li>– актуальность темы и проблемы отчета представлена не полностью;</li><li>– отсутствует рефлексия проделанной работы;</li><li>– ссылки, цитаты оформлены правильно, текст написан грамотно.</li></ul>                              |
| До 18 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание отчета соответствует теме;</li><li>– цель отчета реализована не полностью;</li><li>– научные категории (термины) используются не всегда корректно;</li><li>– информация систематизирована и структурирована, но нечетко;</li><li>– информационные ресурсы отчета не многочисленны и однообразны;</li><li>– актуальность темы и проблемы отчета представлена не полностью;</li><li>– отсутствует рефлексия проделанной работы;</li><li>– ссылки, цитаты оформлены не совсем правильно, текст написан грамотно.</li></ul> |
| До 10 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание отчета не совсем соответствует теме;</li><li>– цель отчета реализована не полностью;</li></ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные категории (термины) используются не всегда корректно;</li> <li>– информация систематизирована и структурирована нечетко;</li> <li>– информационные ресурсы отчета немногочисленны;</li> <li>– актуальность темы и проблемы отчета не представлена;</li> <li>– отсутствует рефлексия проделанной работы;</li> <li>– ссылки, цитаты оформлены с ошибками, текст написан неграмотно.</li> </ul>   |
| От 0 до 5 баллов (невыполнение задания) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отчета не соответствует теме;</li> <li>– цель отчета не реализована;</li> <li>– научные категории (термины) используются некорректно;</li> <li>– информация не систематизирована и не структурирована;</li> <li>– информационные ресурсы отчета немногочисленны;</li> <li>– актуальность темы и проблемы отчета не представлена;</li> <li>– отсутствует рефлексия проделанной работы;</li> <li>– ссылки, цитаты оформлены неправильно, текст написан неграмотно.</li> </ul> |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ<sup>1</sup>

| Оцениваемый показатель   | 0                                    | 8   | 14  | 20   |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Содержание материала     | Материал не отвечает теме.           | Материал лишь частично отвечает теме исследования                 | Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность. | Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.  |
| Дизайн                   | Не используются средства оформления. | Используются лишь стандартные средства оформления слайдов         | В оформлении используются картинки по теме (1-2), эффекты анимации.               | В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, картинки по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации |
| Постановка целей и задач | Цели и задачи не обозначены.         | Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат. | Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечают теме исследования.          | Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении   |

<sup>1</sup> Презентация может быть оценена как элемент отчета, общая сумма баллов за презентацию и отчет не может превышать 40 баллов

|  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|-----------------------|
|  |  |  |  | желаемого результата. |
|--|--|--|--|-----------------------|

## АТТЕСТАЦИЯ С ОЦЕНКОЙ

### *Критерии оценки аттестации с оценкой:*

По результатам прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется дифференцированный зачет:

– оценка «отлично» 91–100 баллов выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться, проявляющему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, умеющему свободно выполнять практические задания, освоившему основные практические умения и навыки знакомому с основной и с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, в их значении для приобретаемой профессии; имеет безупречный дневник, положительную характеристику от руководителя практики на предприятии; продемонстрировавший высокий уровень исполнения отчета по практике и успешно прошедший его защиту;

– оценка «хорошо» 76–90 баллов выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности; имеет дневник с некоторыми замечаниями, положительную характеристику от руководителя практики на предприятии; продемонстрировавший хороший уровень исполнения отчета по практике и успешно прошедший его защиту;

– оценка «удовлетворительно» 61–75 баллов выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе или выполнении заданий; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем; имеет дневник с рядом замечаний, удовлетворительную характеристику от руководителя практики на предприятии; продемонстрировавший удовлетворительный уровень исполнения отчета по практике и прошедший его защиту;

– оценка 0–60 баллов «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре

материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя; обладающий отрицательной характеристикой от руководителя практики на предприятии; продемонстрировавший неудовлетворительный уровень исполнения отчета по практике и не прошедший его защиту.