

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МЕНЕДЖЕРА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к преподаванию управленческих дисциплин и разработке соответствующих учебно-методических материалов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая компетентность менеджера» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая компетентность менеджера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Форсайт- менеджмент», «Корпоративное право», «Правовые основы управленческой деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Стратегический дрейф», «Форсайт компетенций специалистов», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- сущность компетенций современного менеджера;
- критерии профессиональной компетентности менеджера как педагога;
- методы и методики преподавания дисциплин управленческого цикла;
- требования к структуре учебной программы;

#### *уметь*

- действовать в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;
- давать оценку деятельности сотрудников с позиций профессиональной этики менеджера;
- проектировать процесс внутрифирменного обучения сотрудников;

#### *владеть*

- технологией проектирования учебных программ управленческого цикла;
- опытом проектирования собственного саморазвития на основе компетентностного подхода.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Психолого-педагогическая компетентность в структуре профессиональной компетентности менеджера.

Психолого-педагогическая компетентность в структуре профессиональной компетентности менеджера

Обучающая деятельность менеджера: функции, методы и методики.

Обучающая деятельность менеджера: функции, методы и методики

## **6. Разработчик**

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».